

ANSWER KEYS (9-11 İngilis dili vəsait)

The Noun - Exercise 1 (page 8)

1. achievement	2. admission	3. agency	4. amusement	5. anxiety	6. anniversary
7. appointment	8. application	9. architecture	10. attendanc	11. basement	12. beginning
13. boredom	14. bravery	15. brotherhood	16. building	17. builder	18. business
19. buyer	20. championship	21. certificate	22. collection	23. composer	24. conductor
25. correspondent	26. creation	27. defender	28. dependence	29. demonstration	30. destination
31. difference	32. discovery	33. drawer	34. easiness	35. emergency	36. employer
37. enjoyment	38. existence	39. examination	40. examiner	41. exhibition	42. explanation
43. feeling	44. fiction	45. follower	46. foundation	47. freedom	48. gardener
49. generosity	50. government	51. governor	52. hardship	53. happiness	54. heroism
55. hostess	56. humidity	57. identity	58. imagination	59. importance	60. improvement
61. inhabitant	62. innovation	63. intelligence	64. introduction	65. leader	66. leadership
67. lecturer	68. lightning	69. location	70. locker	71. loneliness	72. loyalty
73. manager	74. mediator	75. motherhood	76. movement	77. novelist	78. necessity
79. nutrition	80. package	81. patience	82. patriotism	83. payment	84. performance
85. permission	86. population	87. poverty	88. prediction	89. reality	90. realist
91. rejection	92. responsibility	93. robber	94. safety	95. selection	96. security
97. servant	98. sincerity	99. society	100. spectator	101. surroundings	102. variety
103. volunteering	104. waiter	105. waitress	106. winner	107. worker	108. writer

The Noun - Worksheet 1 (page 9)

1. sunflower	2. raincoat	3. handbag	4. snowman	5. seafood	
c) letter	d) blood	c) bedroom	c) monument		
1. partnership	2. explanation	3. patience	4. discovery	5. artist	
6. friendship	7. explanation	8. activity	9. photographer	10. wealth	
1. relationship	2. relation	3. specialist	4. speciality	5. artist	6. artistry
1. disadvantage	2. misunderstanding	3. inexperience	4. unemployment	5. inability	

The Noun - Revision Test 1 (page 10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	A	B	D	C	A	C	B	A	C	D

The Noun - Annotated Task 1 (page 16)

1. E) She gave me some advice. (Burada "advice" sayılmayan isimdir. Digər variantlardakı isimlər: job, report, meeting, view, journey — sayılan isimlərdir)
2. C) The manager evaluated each proposal before making a decision. (Bu cümlədəki isimlər — manager, proposal, decision — sayılan isimlərdir, sayılmayan isim yoxdur. Digər variantlardakı sayılmayan isimlər: A-da "information", B-də "knowledge", D-də "guidance", E-də "evidence")
3. B) His arrival was completely unexpected. (Burada "arrival" düzəltmə isimdir: arrive + al. Digər variantlardakı isimlər — plan, project, forest, breakfast, museum — sadə isimlərdir)

The Noun - Exercise 2 (page 16)

1. Actions (C), words (C)	2. Knowledge (U), power (U)	3. Time (U), money (U)	4. picture (C), words (C)
5. cooks (C), broth (U)	6. Practice (U)	7. Honesty (U), policy (C)	8. Laughter (U), medicine (U)

9. smoke (U), fire (U)	10. Advice (U)	11. milk (U)	12. Beauty (U)
13. 13. friend (C)	14. Health (U), wealth (U)	15. Truth (U)	

The Noun - Worksheet 2 (page 17)

1. much	2. a few	3. some	4. The number of	5. some more	6. This
1. soap	2. bread	3. salt	4. advice	5. sugar	
1. three pieces of furniture	2. is	3. (a piece of) good news	4. This luggage	5. scenery	
1. are	2. is	3. was	4. were	5. is	6. has
1. times	2. time	3. iron	4. iron	5. room	6. rooms

The Noun - Revision Test 2 (page 18)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	B	C	C	B	A	E	C	B	A	C	B

The Noun - Annotated Task 2 (page 24)

1. C) The children were playing in the yard. (Burada "children" cəm ismidir. Digər variantlardakı isimlər təkdir və ya sayılma-yandır: news, advice, furniture, information, apartment, yard)
2. C) She has visited many cities. (Bu cümlədə "She" əvəzlilik, "cities" isə cəmdədir. Lakin cümlədə başqa bir isim yoxdur və verilmiş variantlar arasında digər bütün cümlələrdə yalnız cəm isimlər (mice, children, languages, cities, men, conference, de-tails) işlənmişdir. Qrammatik olaraq "she" təkdə olan şəxs əvəzliyidir)
3. D) These jeans fit me perfectly. (İki hissədən ibarət olan əşya bildiren "jeans" iki-hissəli ismidir)
4. C) At the hospital, personnel are trained to handle emergencies. (Burada "personnel" toplu/kollektiv ismidir)
5. A) A flock of sheep is grazing near the hill. (Burada "sheep" tək və cəmi eyni olan ismidir və cümlə qrammatik cəhətdən tamamilə doğrudur. B-də "looks" yox "look" olmalı idi; C-də "That species" təkdə olduğu üçün "is" olmalı idi; D-də "salmons" yox "salmon" olmalı idi; E-də "aircrafts" yox "aircraft" olmalı idi)

The Noun - Exercise 3 (page 24)

1. piece (S), cake (S))	2. books (P)	3. bucket (S)	4. eggs (P)
5. apple (S)	6. mountain (S)	7. thoughts (P)	

The Noun - Worksheet 3 (page 25)

1. match — matches	2. toy — toys	3. hero — heroes	4. proof — proofs	5. half — halves	6. cliff — cliffs	
7. piano — pianos	8. leaf — leaves	9. life — lives	10. shelf — shelves	11. belief — beliefs	12. city — cities	
13. roof — roofs	14. thief - thieves	15. chief — chiefs	16. wolf — wolves			
1. tooth - teeth	2. man-driver - men-drivers	3. German - Germans	4. mouse - mice	5. postwoman - postwomen		
6. editor-in-chief - editors-in-chief	7. child - children	8. father-in-law - fathers-in-law	9. forget-me-not - forget-me-nots			
1. is	2. was	3. are	4. are	5. is	6. belong	7. are
1. a	2. are	3. is	4. are	5. is		
1. are	2. are	3. have been	4. has	5. are	6. are	7. are
1. linguistics - [S]	2. statistics — [S]	3. tights — [P]	4. billiards — [S]	5. scissors — [P]	6. optics — [S]	
1. Those women-writers are very famous.		2. These aircraft belong to the national armies.		3. Some sheep were lost in the valleys.		

The Noun - Revision Test 3 (page 26)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
B	C	C	A	C	B	B	A	C	B	C	B	A

The Noun - Annotated Task 3 (page 31)

1. Anna's reply (2), The teacher's answer (3) və The manager's call (5) birləşmələri yiyəlik haldadır. 1-də "Sarah's cast" (Sarah has cast - indiki bitmiş zaman), 4-də "The pipe's burst" (The pipe has burst - indiki bitmiş zaman) qsaltmalarıdır. Cavab: 2, 3, 5
2. The artist's brush (1), David's play (4 - Davidin oyunu/tamaşası) və The dog's bark (5 - itin hürüşü) birləşmələri yiyəlik haldadır. 2-də "The team's split" (The team has split - indiki bitmiş zaman), 3-də "Jane's hit" (Jane has hit - indiki bitmiş zaman) qsaltmalarıdır. Cavab: 1, 4, 5
3. The student's walk (2 - tələbənin yerışı), The party's split (3 - partiyanın parçalanması) və The teacher's look (4 - müəllimin baxışı) yiyəlik haldadır. 1-də "The project's run" (The project has run - indiki bitmiş zaman), 5-də "The chef's set" (The chef has set - indiki bitmiş zaman) qsaltmalarıdır. Cavab: 2, 3, 4
4. Her heart's beat (1 - ürəyinin döyüntüsü), Jason's cut (2 - Ceysonun kəsiyi) və The player's shot (3 - oyunçunun zərbəsi) yiyəlik haldadır. 4-də "Mary's won" (Mary has won - indiki bitmiş zaman), 5-də "The player's shot" (The player has shot / is shooting - xəbər funksiyasındadır) yiyəlik hal deyil. Cavab: 1, 2, 3

The Noun - Exercise 4 (page 31)

1. It is	2. PC	3. has got	4. PC	5. Is
6. Is	7. Has	8. Is	9. PC	10. PC

The Noun - Worksheet 4 (page 32)

1. the children's toys	2. my parents' car	3. the women's names	4. the teacher's office
5. the teachers' office	6. the sheep's tail	7. those sheep's wool	8. the Smiths' house

1. Kate and Jane's room is very large.	2. Tom's and Jack's eyes are blue.
3. John's and Terry's parents are doctors.	4. My mother and father's car is in the garage.

1. has	2. Possessive	3. has	4. is	5. Possessive	6. is	7. Possessive	8. is	9. has	10. has	11. Possessive
--------	---------------	--------	-------	---------------	-------	---------------	-------	--------	---------	----------------

1. That umbrella is my friend's.	2. Jane's new car is blue.	3. This is a painting of Julia's.
----------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

1. I had a five days' holiday in Istanbul. (və ya "a five-day holiday")	2. It was a ten minutes' delay. (və ya "a ten-minute delay")	3. We need two weeks' notice before you leave.
4. I missed yesterday's English lesson.	5. Tomorrow's weather will be rainy.	

The Noun - Revision Test 4 (page 33)

1	2	3	4	5	6	7	8
E	C	B	B	A	C	B	C

The Article - Annotated Task 4 (page 47)

1. After reading an article in an international journal, she presented an argument supported by — evidence and — expert opinion.
2. During an interview with a historian, I learned about the rise and fall of the empire that once ruled the world.
3. He delivered a speech at the university where he discussed the challenges facing the education system and offered — solutions.
4. After spending weeks in a remote village, we encountered a problem with the water supply, forcing us to rely on — assistance from a neighboring town.

The Article - Exercise 5 (page 47)

1. the	2. a	3. an, a	4. the	5. a	6. A, a	7. a	8. a, a	9. a, the	10. a	11. the	12. the	13. a	14. the	15. the
--------	------	----------	--------	------	---------	------	---------	-----------	-------	---------	---------	-------	---------	---------

The Article - Exercise 6 (page 47)

Last week, I visited an old village near the mountains. It was such a peaceful place! The village had an ancient church and a small museum. I met an artist who was painting a picture of the sunset. He told me that the area is known for its natural beauty.
In the evening, I sat by the river and watched birds flying across the sky. Later, I had dinner at a local restaurant. The food was delicious, especially the soup and the bread they served. It was an experience I won't forget.

The Article - Worksheet 5 (page 48)

1. Write a or an before the following words

a university an unusual day an hour a unit a European country
a useful tool an honest man an heir

2. Fill in the blanks with a / an where necessary (or x)

1. It is an interesting story.
2. I need x information about the flight.
3. They live in a flat in Baku.
4. She has a brother and a sister.
5. What a high building it is!
6. It took us an hour and a half to get there.
7. He is a professional lawyer.
8. We had an early breakfast this morning.

3. Complete the phrases with a or an

at a glance as a result in a hurry all of a sudden to have a headache to tell a lie

4. Fill in the blanks with the or x

1. The sky turned red at sunset.
2. The Caspian Sea is the largest lake in the world.
3. She plays the piano very well.
4. I saw x Jane yesterday at the library.
5. The Alps are located in Europe.
6. The Nile is the longest river.
7. x Mount Everest is the highest peak.
8. We went to the theatre last night.

5. Decide if the is needed before these names

the United Kingdom x Baku the Republic of China x France
the Sahara Desert x South America the Netherlands x Lake Baikal

6. Fill in the blanks with the or x

1. x Water is essential for life. (General)
2. The Water in this bottle is cold. (Specific)
3. x People expect good service.
4. I love listening to x music.
5. The Music at the party was too loud.
6. Find and correct the mistake in each sentence
7. I saw a unique animal at the zoo. (an unique -> a unique)
8. He plays x football every weekend. (plays the football -> plays football)
9. My father is an honest man (yaxud My father is honest). (an honest -> an honest man / honest)
10. We visited x Lake Superior last summer. (the Lake Superior -> Lake Superior)

The Article - Revision Test 5 (page 49)

- | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. C | 2. A | 3. E | 4. B | 5. C | 6. B | 7. C |
| 8. C | 9. B | 10. C | 11. A | 12. E | 13. D | |

Quantifiers - Annotated Task 5 (page 54)

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. B | 2. D | 3. C | 4. B | 5. C | 6. B |
|------|------|------|------|------|------|

Exercise 7

1. Little drops make the mighty ocean.
2. Too many cooks spoil the broth.
3. Don't put too much on your plate if you can't eat it.
4. Many hands make light work.
5. The devil knows many things because he is old.
6. Great cry and little wool.
7. Don't put too many irons in the fire.
8. A little is better than none.
9. Many words hurt more than swords.
10. One lie makes many.

Quantifiers - Worksheet 6 (page 55)

1. Place the following nouns into the correct column based on whether they use many or much.

MANY (+ Plural Nouns)

1. students, apples 2. books 3. questions

MUCH (+ Uncountable Nouns)

1. money, furniture, information 2. time, water 3. advice

2. Fill in the blanks with a few or a little. Remember: 'a' adds a positive meaning (some), without 'a' it is negative (not enough).

1. a few 2. little 3. a little 4. a few 5. little

3. Circle the correct verb form.

1. suffer 2. was 3. was 4. want

4. Complete the sentences with so or such.

1. such 2. so 3. so 4. such 5. so

5. Choose the correct word: more, less, or fewer.

1. fewer 2. less 3. more 4. less

6. In double-noun phrases, look at the first noun or the context to choose the article/quantifier.

1. slices 2. money 3. information 4. hand soap

7. Identify and correct the one mistake in each sentence.

1. There was much furniture in the room. (və ya: There were many pieces of furniture in the room.)
2. I have a few apples in my bag.
3. He doesn't have many friends.

Quantifiers- Revision Test 6 (page 56)

1. C 2. E 3. A 4. B 5. C 6. A
7. A 8. A 9. E 10. B 11. C 12. B

The Numeral - Exercise 8 (page 61)

1. Two eyes see more than one.
2. Rain at seven, fine at eleven.
3. Of two evils choose the least.
4. A fool at forty is a fool indeed.
5. Six of one and half a dozen of the other.
6. It is a poor mouse that has only one hole.
7. A stitch in time saves nine.
8. He that will thrive, must rise at five.
9. The first blow is half the battle.
10. Fish and company stink in three days.

The Numeral - Annotated Task 6 (page 61)

1. B 2. C 3. B 4. A 5. D

The Pronoun - Exercise 9 (page 64)

1. we 2. they, you 3. you, it 4. they
5. they 6. he 7. I 8. it

The Pronoun - Exercise 10 (page 64)

1. us 2. him 3. her 4. them 5. me
6. him 7. you 8. her 9. I

The Pronoun - Exercise 11 (page 64)

1. them 2. He 3. them 4. She 5. it 6. They 7. us 8. It
9. him 10. She/He 11. her 12. We 13. them 14. She 15. him

The Pronoun - Exercise 12 (page 66)

- | | | | | |
|---------|--------------|----------|----------------|-----------|
| 1. Its | 2. her, mine | 3. Your | 4. our, theirs | 5. theirs |
| 6. mine | 7. Our | 8. yours | 9. Their | |

The Pronoun - Exercise 13 (page 66)

- | | | | | |
|--------------|---------|--------|--------|----------|
| 1. my, yours | 2. your | 3. its | 4. its | 5. their |
| 6. its | 7. his | 8. its | 9. her | 10. his |

The Pronoun - Exercise 14 (page 69)

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|---------------|-----------|
| 1. itself | 2. herself | 3. yourself | 4. themselves | 5. itself |
| 6. herself | 7. myself | 8. yourself | 9. himself | |

The Pronoun - Exercise 15 (page 69)

- | | | | | |
|---------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. themselves | 2. himself (yaxud itself) | 3. himself | 4. yourself | 5. itself |
| 6. ourselves | 7. themselves | 8. yourself | 9. himself | 10. himself |

The Pronoun - Exercise 16 (page 70)

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. each other (yaxud one another) | 2. each other (yaxud one another) | 3. each other (yaxud one another) |
| 4. each other's (yaxud one another's) | 5. each other's (yaxud one another's) | |

The Pronoun - Worksheet 7 (page 72)

1. Fill in the blanks with the correct form.

- | | | | | | |
|--------|----------|-------|---------|--------|--------|
| 1. She | 2. yours | 3. us | 4. Mine | 5. its | 6. her |
|--------|----------|-------|---------|--------|--------|

2. Choose the correct pronoun: myself, yourself, themselves, each other, or one another.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. each other (yaxud: one another) | 2. myself | 3. themselves |
| 4. yourself | 5. each other (yaxud: one another) | |

3. Circle the correct option.

- | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|---------|
| 1. those | 2. These | 3. its | 4. It's | 5. such |
|----------|----------|--------|---------|---------|

4. Rewrite the sentences using the structure provided in your study materials.

- They are friends of yours.
- She lives on her own. (yaxud: She lives by herself.)
- We painted the wall on our own. (yaxud: We painted the wall by ourselves.)
- Each sentence contains ONE mistake related to pronouns. Find and correct it.
- The teacher told the students to do the homework on their own. (on his own -> on their own)
- My house is bigger than yours. (your -> yours)
- Those books over there are very interesting. (Those book... is -> Those books... are / yaxud: That book over there is)
- We always help each other with the housework. (each others -> each other)
- I met Mr. White and talked to him for an hour. (her -> him)

5. Each sentence contains ONE mistake related to pronouns. Find and correct it.

- The teacher told the students to do the homework on their own. (on his own -> on their own)
- My house is bigger than yours. (your -> yours)
- Those books over there are very interesting. (Those book... is -> Those books... are / yaxud: That book over there is)
- We always help each other with the housework. (each others -> each other)
- I met Mr. White and talked to him for an hour. (her -> him)

The Pronoun - Revision Test 7 (page 73)

- | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. D | 5. C | 6. A | 7. C |
| 8. D | 9. B | 10. C | 11. A | 12. C | 13. C | |

The Pronoun - Worksheet 8 (page 78)

1. Complete the sentences using who, whom, whose, what, or which.

- | | | |
|----------|----------|----------------------|
| 1. Who | 2. Which | 3. Whom (yaxud: Who) |
| 4. Whose | 6. What | 7. Which |

2. Write the correct question for the underlined part of the sentence.

Sentence: Amina's car is parked outside.
Question: Whose car is parked outside?

Sentence: They are waiting for the bus.
Question: What are they waiting for?

Sentence: Curiosity killed the cat.
Question: What killed the cat?

Sentence: She invited her colleagues to the party.
Question: Whom did she invite to the party? (yaxud: Who did she invite to the party?)

Sentence: I want to buy the red shirt, not the blue one.
Question: Which shirt do you want to buy?

3. Each sentence below contains one mistake. Find and correct it based on the rules in your lesson.

Who did wrote this beautiful poem?
Correction: Who wrote this beautiful poem?

What are those package on the table?
Correction: What are those packages on the table? (yaxud: What is that package on the table?)

Whom horse finished the race first?
Correction: Whose horse finished the race first?

Which of the flowers is more beautiful, the rose or the lily?
Sualda qrammatik səhv yoxdur.

The Pronoun - Revision Test 8 (page 79)

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. E | 4. D | 5. B | 6. C |
| 7. D | 8. A | 9. C | 10. D | 11. B | 12. A |

The Pronoun - Worksheet 9 (page 84)

1. Fill in the blanks with who, whom, which, whose, or that. If the pronoun can be omitted (-), indicate that as well.

- | | | | |
|----------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|
| 1. who (yaxud: that) | 2. whose | 3. that (yaxud: - / which) | 4. whom (yaxud: who / that / -) |
| 5. which (yaxud: that / -) | 6. whose | 7. that (yaxud: -) | 8. which (yaxud: that) |

2. Complete the following sentences to make them logical "noun clauses".

- We couldn't understand what the teacher was explaining.
- Do you know whose bag this is? (yaxud: Do you know whose pen/phone this is?)
- I don't know which method (yaxud: plan / schedule) is better for the center.
- The director wants to know who broke the window (yaxud: who is coming to the meeting).

3. Each sentence below has one mistake. Find and correct it based on the rules in the lesson.

- The movie which we watched last night was very boring. (what -> which / that / -)
- I need someone who can help me with the sound system. (which -> who / that)
- The man who I talked to was very polite. (who I talked to him -> who I talked to / whom I talked to / I talked to)

4. Rewrite each sentence in two ways.

- The project which we are working on is very important.
A: The project on which we are working is very important.
B: The project that (yaxud: which / -) we are working on is very important.
- The house in which they live is near the center.
A: The house which (yaxud: that / -) they live in is near the center.
B: The house where they live is near the center.

5. Translate the following sentences into English using the correct pronoun.

- I don't understand what you are saying. (yaxud: I do not understand what you said.)
- This is the book that you gave me. (yaxud: This is the book which you gave to me.)
- We don't know which way is better. (yaxud: We do not know which road is better.)
- The boy whose father is a doctor is my classmate.

The Pronoun - Revision Test 9 (page 85)

1. A 2. C 3. D 4. B 5. C 6. A 7. C 8. D 9. D 10. C

The Pronoun - Exercise 18 (page 89)

1. something 2. someone 3. anything 4. Someone
5. anyone 6. something 7. anyone 8. anything

The Pronoun - Exercise 19 (page 94)

1. all 2. every 3. each 4. Both (yaxud: All) 5. each 6. Both 7. each (yaxud: one) 8. Most

The Pronoun - Exercise 20 (page 94)

1. other 2. others 3. another 4. the other 5. the other 6. the others 7. other 8. another

The Pronoun - Exercise 21 (page 99)

1. none (üç palto olduğu üçün "none" istifadə olunur)
2. neither (iki çətir olduğu üçün "neither" istifadə olunur)
3. no
4. Neither (iki qardaşdan söhbət getdiyi üçün "Neither" istifadə olunur)
5. Nobody (yaxud: No one)
6. nothing
7. nobody (yaxud: no one)
8. neither (iki dost olduğu üçün "neither" istifadə olunur)
9. none (çoxlu ideyalardan söhbət getdiyi üçün "none" istifadə olunur)
10. nobody (yaxud: no one)
11. nothing
12. None

The Pronoun - Worksheet 10 (page 100)

1. **Circle the correct pronoun in the parentheses based on the sentence structure.**
1. some 2. anyone 3. each 4. either 5. Most of 6. hardly any
2. **Each sentence below contains one grammatical error. Identify and correct it.**
1. Each of the children received a gift. (yaxud: Every child received a gift.)
2. I didn't see anybody in the garden this morning. (yaxud: I saw nobody in the garden this morning.)
3. Each student has to bring their own notebook.
4. There isn't anything on the table. (yaxud: There is nothing on the table.)
5. This is someone else's bag.
3. **Fill in the blanks with the correct form. (another, other, or others)**
1. another
2. others
3. other
4. the other (cümələdə iki qələmdən söhbət getdiyi üçün spesifik olaraq "the other" uyğun gəlir)
5. the other (iki qardaş olduğu üçün konkret olaraq "the other" istifadə olunur)
4. **Rewrite the sentences using the word in brackets without changing the meaning.**
1. I have no money.
2. Neither of these pictures is nice.
3. There are none of books on the shelf. (yaxud: None of the books are/is on the shelf.)
4. I saw nobody in the street.
5. **Choose the correct verb form.**
1. was 2. were 3. has 4. are 5. has
6. **Complete the sentences using one or ones to avoid repetition.**
1. one 2. ones 3. one 4. ones

The Pronoun - Revision Test 10 (page 101)

1. B 2. B 3. A 4. C 5. B 6. A 7. D
8. A 9. E 10. B 11. D 12. C 13. A

The Adjective - Exercise 22 (page 110)

- | | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|----------|
| 1. more diligent | 2. smartest | 3. heavy | 4. elder (yaxud: older) | 5. older |
| 6. the largest | 7. more expensive | 8. the most beautiful | 9. interesting | |

The Adjective - Exercise 23 (page 110)

- | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|----------------------|
| 1. thicker | 2. worse | 3. stranger | 4. shallowest |
| 5. best | 6. sweetest | 7. busiest | 8. stronger, weakest |
| 9. farthest/furthest), nearest | 10. darkest | 11. louder | 12. Easier |
| 13. longer, longer | 14. higher | 15. merrier | 16. nearer, sweeter |

The Adjective - Worksheet 11 (page 111)

- Complete the sentences by adding the correct suffix (-ful, -less, -able, -y, -ish) to the word in brackets.**

1. tasteless	2. windy	3. careful	4. childish	5. comfortable
--------------	----------	------------	-------------	----------------
- Fill in the blanks with the correct Compound Adjective from the list below.**

1. hard-working	2. absent-minded	3. well-known	4. second-hand
-----------------	------------------	---------------	----------------
- Put the adjectives in brackets into the Comparative degree.**

1. more interesting	2. hotter	3. heavier	4. worse
---------------------	-----------	------------	----------
- Complete the sentences using the Superlative degree.**

1. highest	2. most expensive	3. best	4. happiest
------------	-------------------	---------	-------------
- Fill in the blanks using the "as ... as" or "not so ... as" structures:**

1. as tall	2. so expensive (yaxud: as expensive)
------------	---------------------------------------
- Rewrite the sentences using the word in brackets:**
 - too hot to drink. (yaxud: too hot for me to drink.)
 - strong enough to lift this box.
 - such a beautiful day.
 - so loud.

The Adjective - Revision Test 11 (page 112)

- | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. B | 4. A | 5. D | 6. C | 7. D | 8. B | 9. A | 10. B | 11. E |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|

The Adverb - Exercise 24 (page 119)

- cheaper (more cheaper -> cheaper)
- more quietly (quietlier -> more quietly / yaxud: quietly)
- fast (fastly -> fast)
- as fast as (as faster as -> as fast as)
- worse (worst -> worse)
- completely (complete -> completely)
- lazier (more lazy -> lazier)
- well (good -> well)
- too quickly (too quick -> too quickly)

The Adverb - Exercise 25 (page 119)

Aşağıdakı sözlərin qarşısındakı xanalar işarələnməlidir (bu sözlər zərfdir):

- | | | | | | | |
|-----------|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| * chiefly | * proudly | * slightly | * fluently | * exactly | * mainly | * obviously |
| * simply | * officially | * usually | * completely | * finally | * rapidly | * violently |

(Qeyd: Siyahıdakı "silly", "friendly", "cowardly", "costly", "ugly", "elderly", "lonely", "lively", "lovely" sözləri "-ly" sonluğu ilə bitmələr də, zərf yox, sifətdirlər. "coward" isə isimdir.)

The Adverb - Worksheet 12 (page 120)

- Identify the type of adverb underlined in each sentence (Time, Place, Manner, Degree):**

1. Time (yesterday)	2. Place (outside)
3. Manner (well)	4. Degree (terribly)

2. Choose the correct word to complete the sentence:

1. fast, fast
2. hardly
3. beautiful (looks burda bağlayıcı feldir / linking verb)
4. good (smells burda bağlayıcı feldir / linking verb)
5. late

3. Circle the correct form to complete the sentence:

1. sweet (smells - bağlayıcı fel)
2. carefully (chef tated - burda fəaliyyət bildirən feldir)
3. good (tastes - bağlayıcı fel)
4. interesting (sounds - bağlayıcı fel)
5. sadly (looked at - burda fəaliyyət bildirən feldir)

4. Fill in the blanks using the words below. One word is used twice:

1. friendly
2. well
3. daily
4. fast
5. lovely

5. Choose the best word for each context:

1. lately
2. hard
3. hardly
4. late

6. Complete the sentences with the correct form of the word in brackets:

1. faster (müqayisə dərəcəsi)
2. most diligently (üstünlük dərəcəsi - "Zeyneb" bütün tələbələr arasından seçilir)
3. worst (üstünlük dərəcəsi - "the" artıqlı ilə)
4. more slowly (yaxud: slower - müqayisə dərəcəsi)
5. farther (yaxud: further - müqayisə dərəcəsi)

The Adverb - Revision Test 12 (page 121)

1. B (no + where = nowhere)
2. D (feels bağlayıcı fel / linking verb olduğu üçün özündən sonra sifət tələb edir: feels bad)
3. B (hardly - çətinliklə, demək olar ki, heç vaxt/heç vaxt)
4. B (in the class qrupu daxilində zərfin üstünlük dərəcəsi artıksız işlənir: most fluently)
5. C (friendly - sonu "-ly" ilə bitmə də, həmişə sifətdir)
6. E (read hərəkət bildirdiyi üçün zərf tələb edir və enough zərfdən sonra gəlir: quickly enough)
7. A (müqayisə dərəcəsi: more attentively)
8. A (late - həm sifət, həm zərf kimi eyni formada işlənir)
9. E (sual cümləsində anybody else istifadə olunur)
10. C (the best)
11. B (explained hərəkət bildirdiyi üçün zərf tələb edir və enough zərfdən sonra gəlir: clearly enough)
12. A (feel bağlayıcı feli sifət/zərf kimi well tələb edir, müqayisə isə better olur: better, well)

The Preposition - Fill in the blanks. (page 143)

1. to (Get straight to it!)
2. around (Stop beating around the bush. / yaxud: about)
3. to (Cut to the chase.)
4. from (We are getting away from the subject.)
5. in (Put it in a nutshell.)
6. on (Let's get back on track.)
7. from (Don't stray from the main point.)
8. of (What is the bottom line of this situation?)
9. with (I can't win with you.)
10. off (Don't brush me off.)
11. of (What of it?)
12. on (Chock on it. / yaxud: Choke on it.)
13. in (Once in a blue moon.)
14. of (Apple of my eye)
15. of (I'm a little short of cash. / yaxud: on)
16. on (Bring it on.)
17. out (I blurted it out.)
18. off (Let's kick it off.)
19. of (Stay out of it.)
20. up (Hit me up.)

The Preposition - Worksheet 13 (page 144)

1. Fill in the blanks with at, on, or in.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. in (ayların qarşısında) | 2. at (günorta vaxtı - at noon) |
| 3. on (konkret tarixlərin qarşısında) | 4. in (fəsillərin qarşısında) |
| 5. at (müəyyən nöqtə/ünvan bildirdikdə) | 6. in (içində mənasında) |
| 7. in (fəsillərin qarşısında) | 8. at (saatların qarşısında) |

2. Choose the correct preposition (at, on, in, over, under, behind).

- on (üstündə/asılı vəziyyətdə)
- behind (yaxud: under - lakin gizlənmək üçün divanın "arxasında" və ya "altında" hər iki variant uyğundur; adətən behind daha çox işlənir)
- over (buludların üzərindən uçur)
- behind (yaxud: at / on / under - şəkildəki yerləşmədən asılı olaraq Tomun "arxasında" mənası nəzərdə tutula bilər; "behind Tom" və ya "next to Tom" kimi)
- at (masa arxasında oturmaq - sat at the table)
- in (sınıf otağının daxilində)

3. Complete the sentences using the correct preposition of direction:

- up (ikinci mərtəbəyə doğru getdiyi üçün)
- across (çayın bir tərəfindən o biri tərəfinə)
- into (çantanın içinə doğru)
- to (kinoteatra doğru)
- from (İstanbuldan gəlir)
- along (çay sahili boyunca)

4. Fill in the blanks.

- * (go home ifadəsində preposition işlənmir)
- to (go to work)
- at (arrived at the station - kiçik məntəqələr üçün)
- in (arrived in London - böyük şəhərlər və ölkələr üçün)

5. Match the verb to the correct preposition.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. on (to depend on) | 2. to (to listen to) |
| 3. of (to be proud of) | 4. in (to be interested in) |
| 5. for (to be famous for) | 6. with (to agree with) |
| 7. of (to be afraid of) | 8. after (to look after = to take care of) |

The Preposition - Revision Test 13 (page 145)

- E (I met him at Christmas cümləsi tamamilə doğrudur. Bayram adları ilə "at" işlənir. Digər variantlarda: on last Sunday -> last Sunday, in 5 o'clock -> at 5 o'clock, on May -> in May, in next winter -> next winter olmalıdır)
- C (before - qarşısında, ötündə mənasında. Avtomobil böyük villanın qarşısında dayandı)
- B (for an hour - müddət bildirir, since 10 o'clock - hərəkətin başlanğıc nöqtəsini bildirir)
- C (nəqliyyat vasitələrinin qarşısında təyinci (the, a, my və s.) gəldikdə "on" preposition-ı işlənir: on the 9 o'clock train)
- B (belong to - məxsus olmaq)
- B (as a result of - nəticəsində ifadəsi)
- D (look up - lüğətdə söz və ya məlumat axtarmaq)
- A (go abroad ifadəsi "to" preposition-ı tələb etmir)
- C (be tired of something - bir şeydən yorulmaq/bezmək)
- C (at the door - qapıda, qapının ağzında)
- C (on the bus - təyinci ilə işləndiyi üçün "on", on foot - piyada)
- B (sailed under the bridge - körpünün altından üzdü, turned towards the island - adaya tərəf döndü)

The Verb - Exercise 26 (page 151)

- did (do one's best ifadəsinin keçmiş zaman forması)
- make (yaxud: have) (Qeyd: Şərtə "to be, to do, to have" felləri qeyd olunsa da, ingilis dilində bu ifadə "make a promise" şəklində işlənir)
- doing (yaxud: to do) (do the housework ifadəsi)
- is making (yaxud: makes) (make a noise ifadəsi)
- was (keçmiş zamanda "to be" feli)
- do (do the dishes ifadəsi)
- is (Present Continuous vasitəsilə gələcək zaman planı)
- do (do me a favour ifadəsi)
- are (yaxud keçmiş zaman üçün: were) (to be interested in ifadəsi)
- had (have a good time ifadəsinin keçmiş zaman forması)

The Verb - Worksheet 14 (page 152)

- Identify if the following verbs are Transitive (T) or Intransitive (I):**
to eat an apple: T to walk slowly: I to read a book: T
to swim in the sea: I to write a letter: T
- Complete the table with the missing verb forms.**
to go - went - gone - going to work - worked - worked - working
to see - saw - seen - seeing to cut - cut - cut - cutting
to take - took - taken - taking
- Classify the underlined verbs as Notional, Auxiliary, or Modal.**
1. met (Notional) 2. were (Auxiliary) 3. should (Modal) 4. Do (Auxiliary)
- Fill in the blanks with the correct form of to be, to do, or to have.**
1. do 2. are 3. has 4. did 5. was
- Correct the errors in the following sentences.**
1. He has a lot of work. (have -> has)
2. They were talking loudly. (was -> were)
3. Did you have breakfast today? (Do you had -> Did you have)
4. Is she a pupil? (She is a pupil? -> Is she a pupil?)
- Complete the phrases using "Do", "Make", or "Have".**
make a mistake make a decision make progress
do homework do an experiment have a party
have a bath have fun

The Verb - Revision Test 14 (page 153)

- C (to put on - frazeoloji/mürəkkəb feldir)
- B (to play - qaydalı feldir, keçmiş zaman forması "-ed" şəkilçisi ilə düzəlir)
- C (news sayılmayan isim olduğu üçün təkdədir və cümlədə indiki bitmiş zaman üçün "has been received" quruluşu tələb olunur)
- D (homework ilə "do" işlənir, "to make homework" ifadəsi yanlışdır)
- D (taste bağlayıcı fel / linking verb kimi davamedici zamanda işlənir, yemək ümumi dad bildirdiyi üçün "tastes" doğrudur)
- B (do one's best ifadəsinin keçmiş zaman forması: "did his best")
- C (frazoloji fellər quruluşca mürəkkəb / compound fellər hesab olunur)
- C (want özündən sonra "to + infinitiv" tələb edir: "wants to walk")
- C (experiment ilə "do" işlənir: "do an experiment", "make" yox)
- D (laundry ilə "do", bed ilə "make" işlənir: "do the laundry", "make my bed")
- C (have a rest - istirahət etmək ifadəsi)
- C (mübtəda üçüncü şəxs təkində olduğu üçün "Does" köməkçi feli işlənir: "Does your sister have...")

Tense Forms - Exercise 27 (page 163)

- would call (keçmiş nəzərən gələcək zaman / Future-in-the-Past)
- played (keçmiş sadə zaman / Past Simple)
- will call (gələcək sadə zaman / Future Simple)
- would win (keçmiş nəzərən gələcək zaman / Future-in-the-Past)
- didn't watch (yaxud: did not watch)
- will travel (yaxud: are travelling / are going to travel)
- rises (ümumi həqiqət olduğu üçün indiki sadə zaman / Present Simple)
- don't like (yaxud: do not like)
- visited (keçmiş sadə zaman / Past Simple)
- will help (I tip şərt budaq cümləsi / First Conditional)

Tense Forms - Worksheet 15 (page 164)

- Fill in the blanks with the correct form of the verb in the Present Simple.**
1. rises, sets
2. do not drink (yaxud: don't drink)
3. Does he speak
4. go
- Turn the following sentences into the Past Simple.**
1. I bought a new book every month. (yaxud: I bought a new book last month.)
2. She didn't like the movie. (yaxud: She did not like the movie.)
3. Did they play football at weekends? (yaxud: Did they play football last weekend?)
4. The water boiled at 100 degrees.

3. **Choose the correct time adverb for the context.**
1. yesterday 2. never 3. ago
4. **Complete the sentences using "will" or "to be going to".**
1. is going to rain (göz qabağında olan əlamətə/sübuta əsaslanan təxmin)
2. will return (gələcəyə dair verilən vəd)
3. Are you going to buy (əvvəlcədən planlaşdırılmış niyyət/plan)
5. **Rewrite the sentences in the Future-in-the-Past (using would):**
1. would come 2. would help us
6. **Correct the errors in the following time clauses.**
1. Jane will tell him everything when she returns tomorrow.
2. If it rains tomorrow, we will stay at home.
7. **Choose the correct verb form for the time and condition clauses:**
1. arrive (zaman budaq cümləsində indiki sadə zaman)
2. stopped (şərt budaq cümləsində keçmiş sadə zaman - II tip şərt cümləsi)
3. stops (zaman budaq cümləsində indiki sadə zaman)
4. lived (keçmişdə baş verən adətli hərəkət)
5. run (şərt budaq cümləsində indiki sadə zaman - I tip şərt cümləsi)

Tense Forms - Revision Test 15 (page 165)

1. B (Elmi həqiqətlər və dəyişməz təbiət qanunları həmişə Present Simple - indiki sadə zamanda verilir: The Earth goes round the Sun)
2. A və C (Bu testdə iki səhv cümlə var. Qaydaya görə, sual və inkar cümlələrində did/didn't işləndiyi üçün "used to" yox, "use to" olmalıdır. Buna görə də həm A variantı "didn't used to", həm də C variantı "Did you used to" quruluşuna görə səhvdir)
3. C (Baş cümlə keçmiş zamanda olduğu üçün - "I knew" - zaman uzlaşmasına görə budaq cümlədə "will" keçmişə nəzərən gələcək zaman formasına, yəni "would" köməkçi felinə çevrilir)
4. D (the day before yesterday - "sıraçağün" mənasına gəlir və yalnız Past Simple - keçmiş sadə zamanla işlənir)
5. A (I tip şərt cümləsində "if" bağlayıcısından dərhal sonra gələn budaq cümlə indiki sadə zamanda - "runs", baş cümlə isə gələcək zamanda - "will catch" olur)
6. D (Nəğillərdə və keçmişdə baş vermiş hadisələrdə işlənən "Once upon a time" - "biri var idi, biri yox idi" ifadəsi keçmiş sadə zaman tələb edir: lived)
7. C (Keçmişə nəzərən gələcək zamanın düzgün quruluşu: "I knew that she would arrive late." Baş cümlə keçmişdə olanda budaq cümlədə "would + infinitiv" işlənir)
8. B (Cümlənin birinci tərəfi keçmiş zaman göstəricisi olan "two days ago" ilə işləndiyi üçün Past Simple - "went", ikinci tərəfi isə gələcək zaman göstəricisi olan "next week" ilə işləndiyi üçün Future Simple - "will come" tələb edir)
9. E (Zaman və şərt budaq cümlələrini bağlayan bütün bu bağlayıcılar - "until", "if", "when", "after", "before" - özündən sonra indiki sadə zaman tələb edir və baş cümlədə gələcək zamanla uzlaşır. Buna görə də hər 5 variant qrammatik cəhətdən doğrudur)
10. B (Şərt budaq cümləsində "if"-dən sonra gələcək zaman - "will go" işlənməz, onun əvəzinə indiki sadə zaman - "goes" olmalıdır)
11. D (Keçmişdə adət halını almış hərəkətləri bildirən "used to" ifadəsi keçmiş zaman mənalı "in my childhood" - "uşaqlığımda" zaman zərfi ilə uzlaşır)

Tense Forms - Exercise 28 (page 167)

1. is making (hazırda baş verən hərəkət: Who is making this terrible noise?)
2. do, do (adət halını almış hərəkət üçün Present Simple: What do you do in the evenings?)
3. drink, am drinking (vərdiş bildirən birinci tərəf Present Simple - "drink", hal-hazırda baş verən ikinci tərəf isə Present Continuous - "am drinking")
4. are waiting (hazırda davam edən hərəkət: We are waiting for the shop to open.)
5. look (bənzətmək mənasında "look" feli hiss/vəziyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənir: You look like your sister.)
6. reads (hər axşam təkrarlanan hərəkət: Bobby reads a magazine every evening.)
7. is having (hadisə hazırda baş verir və "have a bath" ifadəsi fəaliyyət bildirdiyi üçün Present Continuous zamanında işlənir: My brother is having a bath now.)
8. likes (xoşlamaq feli hiss/vəziyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənir: He likes all sorts of plays.)

Tense Forms - Exercise 29 (page 169)

1. was playing, was doing (while bağlayıcısı ilə eyni vaxtda davam edən iki keçmiş hərəkət paralel olaraq Past Continuous zamanında verilir)
2. was flying, happened (keçmişdə davam edən hərəkəti - Past Continuous - başqa bir qısa hərəkət kəsir - Past Simple)
3. wanted, didn't have (yaxud: did not have) (want feli hiss/vəziyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənir; cümlənin ikinci tərəfi də keçmişdəki faktı bildirdiyi üçün Past Simple tələb edir)
4. were, going, saw (müəyyən bir keçmiş anda davam edən hərəkət soruşulur və digər qısamüddətli hərəkətlə kəsilir)
5. was, didn't like (yaxud: did not like) (keçmişdəki vəziyyət və münasibət bildirildiyi üçün hər iki fel Past Simple zamanında işlənir)
6. was correcting, rang (müəllimin testləri yoxlaması prosesi davam edərkən zəngin çalınması hərəkəti onu kəsir)

Tense Forms - Worksheet 16 (page 171)

1. Fill in the blanks with the correct form of to be (am, is, are) and the verb in brackets.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. are singing | 2. am not watching |
| 3. is coming | 4. Are, playing |

2. Choose the correct tense.

- understand (hiss/ıdrak bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənmir)
- believes (inanmaq feli stativdir, davamedici zamanda işlənmir)
- has (malik olmaq mənasında stativdir)
- are having (yemək yemək - fəaliyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənmir)
- have (baş ağrısı stativ vəziyyət kimi qəbul edilir)
- is having (yatmaq/mürğələmək - fəaliyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənmir)
- am thinking (planlaşdırmaq, ağılında ölçüb-biçmək mənasında davamedici zamanda işlənmir)
- think (fikrində olmaq, hesab etmək mənasında stativdir)
- tastes (dad vermək mənasında stativdir)
- is tasting (dadına baxmaq - fəaliyyət bildirdiyi üçün davamedici zamanda işlənmir)

3. Complete the sentences in the Past Continuous.

- were playing
- was washing
- were studying
- was working

4. Complete the sentences in the Future Continuous.

- will be sitting
- will be working
- will be doing

5. Complete the sentences using the correct Continuous form.

- was cooking, was setting (keçmişdə eyni vaxtda baş verən paralel hərəkətlər)
- are flying, will be working (gələcək zaman budaq cümləsində while-dan sonra Present Continuous, baş cümlədə isə Future Continuous işlənmir)
- is listening, is cleaning (hal-hazırda eyni vaxtda baş verən paralel hərəkətlər)
- was explaining, were taking (keçmişdə eyni vaxtda baş verən paralel hərəkətlər)

Tense Forms - Revision Test 16 (page 172)

- C (Be silent! I am reading a book. cümləsi doğrudur. Əmr cümləsi ilə başlayan digər cümlə hal-hazırda davam edən hərəkəti bildirir. A və E variantlarındakı "know" və "want" felləri stativ olduğu üçün davamedici zamanda işlənməz. B variantı "is raining" olmalı idi)
- B (was flying, happened. Keçmişdə davam edən uzun hərəkət Past Continuous, onu kəsən qısa hərəkət isə Past Simple zamanında olur)
- C (I will be waiting for you. Future Continuous zamanının düsturu: will + be + V-ing)
- B (is sleeping. "Don't make a noise!" əmri hərəkətin hazırda baş verdiyini göstərir)
- C (all day long yesterday. Keçmişdə müəyyən bir müddət boyu davam edən hərəkətləri göstərmək üçün Past Continuous ilə işlənmir)
- C (was working. "While" bağlayıcısından sonra davam edən hərəkət - Past Continuous gəlir: "Mən bağda işləyərkən...")
- B (is writing. "these days" zaman zərfi müvəqqəti davam edən prosesləri bildirdiyi üçün Present Continuous tələb edir)
- C (know. İdrak bildirən stativ fel olduğu üçün davamedici zamanlarda işlənmir)
- B (was meeting. Keçmişdə konkret bir saatda - "yesterday at 3 o'clock" baş verən hərəkət Past Continuous zamanında verilir)

Tense Forms - Worksheet 17 (page 180)

1. Fill in the blanks with since or for.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. for (ten years - müddət bildirir) | 2. since (last year - başlanğıc nöqtəsi) |
| 3. since (2015 - başlanğıc nöqtəsi) | 4. for (two hours - müddət bildirir) |

2. Put the verbs in brackets into the Present Perfect or Past Simple.

- have already finished (already ilə Present Perfect)
- built (last year ilə Past Simple)
- Have you ever seen (ever ilə Present Perfect)
- have not received (yaxud: haven't received - bitməmiş zaman daxilində Present Perfect)

3. Complete the sentences using the Past Perfect.

- had already begun (keçmişdə daha əvvəl baş vermiş hərəkət)
- had not studied (yaxud: hadn't studied - imtahandan kəsilməzdən əvvəlki səbəb)
- had eaten (əvvəl yemək yədi, sonra televizora baxdı)
- had left (mən gələcə qədər artıq getmişdilər)

4. Choose the correct form for Future Perfect.

1. will have discovered (by 2030 göstəricisi ilə)
2. will have arrived (by the end of the month göstəricisi ilə)
3. will have finished (by 5 o'clock tomorrow göstəricisi ilə)

5. Present Perfect Continuous or Past Perfect Continuous?

1. has been waiting (hərəkət indiki zamana təsir edir: Ali is angry)
2. had been waiting (hərəkət keçmiş zamana təsir edir: Ali was angry)
3. has been working (indiki zamanla əlaqəlidir: now)
4. has been crying (since-dən sonra keçmiş zaman gəldikdə əsas hissə Present Perfect Continuous olur)

6. Combine the sentences using the words in brackets:

1. had already risen (yaxud: had risen)
2. After I had eaten dinner, I watched TV.
3. had prepared (yaxud: had already prepared)
4. had already left

Tense Forms - Revision Test 17 (page 181)

1. C (since bağlayıcısı olan cümlələrdə digər tərəf Present Perfect, bağlayıcıdan dərhal sonrakı budaq cümlə isə Past Simple olur: I haven't seen him since he returned. Digər variantlarda: yesterday ilə Present Perfect işlənməz; D variantında "have saw" yox "have seen" olmalıdır)
2. B (had left, arrived. "before" olan hissə Past Simple, digər hərəkət daha əvvəl baş verdiyi üçün Past Perfect olur)
3. C (haven't been. Present Perfect zamanının inkar forması)
4. C (will have graduated. "By the end of this year" zaman göstəricisi gələcəkdə müəyyən bir vaxta qədər tamamlanacaq hərəkəti bildirdiyi üçün Future Perfect tələb edir)
5. B (know. İdrak bildirən stativ fel olduğu üçün davamedici zamanlarda işlənmir)
6. B (had known. "know" feli stativ fel olduğu üçün davamedici zamanlarda - had been knowing - işlənə bilməz. Keçmişdə müəyyən bir ana qədər davam edən vəziyyəti bildirdiyi üçün Past Perfect işlənir)
7. D (have lost. Nəticəsi göz qabağında olan və indiki zamanla əlaqəli hərəkət Present Perfect tələb edir: I can't open the door)
8. B (had, when. "Hardly... when" quruluşudur və cümlə inversiyaya uğrayaraq "Hardly had I set down..." şəklində düzəlir)
9. B (reached, had typed. "By the time" bağlayıcısı olan budaq cümlə Past Simple olduqda, baş cümlə Past Perfect olur)
10. A (I have been wanting to visit London for years. "want" feli stativ fel olduğu üçün bitmiş davamedici zamanda - Present Perfect Continuous - işlənə bilməz, onun əvəzinə Present Perfect - "I have wanted" işlənməlidir)

Tense Forms - Exercise 30 (page 185)

1. does (Adət halını almış hərəkət üçün Present Simple: She usually does...)
2. were (Keçmiş zaman zaman zərfi ilə to be felinin cəmdə işlənməsi: We were very tired yesterday.)
3. will have (yaxud: are having / are going to have) (Gələcək zaman planı və ya hadisəsi: next Friday)
4. would do (Zaman uzlaşmasına görə keçmiş nəzərən gələcək zaman / Future-in-the-Past: He said he would do...)
5. is being (Məchul növtün indiki davamedici zaman forması / Present Continuous Passive: The house is being cleaned now.)
6. was having (Keçmişdə davam edən uzun hərəkət digər qısa hərəkətlə kəsilir: I was having lunch when you called.)
7. will be doing (Gələcəkdə müəyyən bir saatda davam edəcək hərəkət / Future Continuous: at 5 tomorrow)
8. has been (Keçmişdən başlayıb indiyə qədər davam edən vəziyyət / Present Perfect: for an hour)
9. have had (2019-cu ildən bəri davam edən vəziyyət. "have" feli malik olmaq mənasında stativ olduğu üçün Present Perfect zamanında işlənir: since 2019)
10. will have done (Gələcəkdə müəyyən bir vaxta qədər tamamlanacaq hərəkət / Future Perfect: By next year)
11. had been doing (Keçmişdəki müəyyən bir ana qədər nə qədər vaxt davam etdiyini bildirir / Past Perfect Continuous: At that time... for 2 hours)
12. were having (yaxud: had) (Qonaqlar gələndə şam yeməyi prosesində idilər mənasında Past Continuous, yaxud ardıcıl hərəkət kimi Past Simple)
13. has been (Since-dən sonrakı budaq cümlə Past Simple, əsas cümlə isə Present Perfect zamanında olur: since she passed the exam)
14. would be (yaxud: was) (Zaman uzlaşmasına görə "thought" felindən sonra gələcəyə yönəlik təxmin "would be", keçmişdəki vəziyyət üçün holds "was" işlənir)
15. has (Recently zaman zərfi ilə düzələn Present Perfect Continuous quruluşu: He has been working...)

Tense Forms - Worksheet 18 (page 186)

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

1. would phone (Keçmiş nəzərən gələcək zaman / Future-in-the-Past)
2. goes (Dəyşməz elmi həqiqət olduğu üçün zaman uzlaşmasına tabe olmur və Present Simple-da qalır)
3. had never been (Keçmişdə bildirilən andan daha əvvələ aid təcrübə / Past Perfect)
4. liked (Zaman uzlaşmasına görə Past Simple: she says -> she said keçidində "like" keçmiş zamana keçir)
5. knew (Zaman uzlaşmasına görə Past Simple)

2. Choose the correct form.

1. stops (Zaman budaq cümlesində "as soon as"-dən sonra Present Simple işlənir)
2. goes (Şərt budaq cümlesində "if"-dən sonra Present Simple işlənir)
3. comes (Zaman budaq cümlesində "when"-dən sonra gələcək zaman əvəzinə Present Simple işlənir)
4. will wait (Zaman budaq cümlesinin baş cümlesində Future Simple işlənir)

3. Combine the sentences using the coordination rules:

1. were working, was drinking (Keçmişdə eyni vaxtda paralel davam edən iki hərəkət / Past Continuous)
2. was watching (Keçmişdə davam edən hərəkət fonunda digər qısa hərəkətin baş verməsi)
3. was raining (Pəncərədən baxdığım anda yağışın yağması prosesi davam edirdi)
4. had he touched ("No sooner... than" quruluşunda cümlə inversiyaya uğrayır: had + mübtəda + V3)
5. had the lights gone out ("Hardly... when" quruluşunda cümlə inversiyaya uğrayır: had + mübtəda + V3)

4. Rewrite or complete the following special cases:

1. has been ("since"-dən sonrakı hissə Past Simple olduqda, əsas cümlə Present Perfect olur)
2. got up ("since" bağlayıcısından dərhal sonrakı zaman budaq cümlesi Past Simple-da verilir)
3. boils (Elmi həqiqət və fiziki qanunlar keçmiş zamanda olan baş cümlədən asılı olmayaraq Present Simple-da qalır)
4. would come (yaxud: came / had come) ("when" burda bağlayıcı deyil, "know" felinin tamamlıq budaq cümlesini bağlayan sual sözüdür, buna görə də zaman uzlaşması gözlənilməklə gələcəyə yönəlik "would come" və ya keçmişə yönəlik digər keçmiş zaman formaları işləyə bilər)

5. Put the verbs in brackets into the most appropriate tense.

1. were having, rang (Şam yeməyi prosesi davam edərkən telefonun zəng çalması ilə kəsilməsi)
2. will have finished ("By the time" ilə gələcək zaman uzlaşmasında baş cümlə Future Perfect tələb edir)
3. had never seen (Keçmişdə deyilən andan daha əvvəlki təcrübə / Past Perfect)
4. freezes (Ümumi fiziki qanun/həqiqət / Present Simple)
5. had known ("know" stativ fel olduğu üçün davamedici zamanda işlənmir, keçmişdəki müəyyən ana qədər davam edən vəziyyət üçün Past Perfect işlənir)
6. is trying ("Look!" nidası hərəkətin hazırda baş verdiyini göstərir / Present Continuous)
7. studies, will pass (I tip şərt cümlesi: if-dən sonra Present Simple, baş cümlədə Future Simple)
8. have not seen, moved (yaxud: haven't seen) ("since"-dən əvvəl Present Perfect, sonra isə Past Simple işlənir)

6. Each of the following sentences contains ONE error. Identify and correct it.

1. I will call you as soon as I arrive at the airport. (Səhv: "will arrive". "As soon as" zaman budaq cümlesində gələcək zaman işlənməz, indiki sadə zaman "arrive" olmalıdır)
2. She has two brothers and one sister. (Səhv: "is having". Malik olmaq mənasında "have" stativ feldir və davamedici zamanda işlənməz, "has" olmalıdır)
3. Hardly had I entered the room when the lights went out. (Səhv: "than". "Hardly... when" ilə, "No sooner... than" ilə işlənir. "than" bağlayıcısı "when" ilə əvəz olunmalıdır)
4. We know the answer to this question now. (Səhv: "are knowing". İdrak bildirən "know" feli stativdir və davamedici zamanda işlənməz, "know" olmalıdır)

Tense Forms - Revision Test 18 (page 188)

1. C (said keçmiş zamanda olduğu üçün zaman uzlaşmasına görə budaq cümlə də keçmiş zamana - Past Perfect-ə keçir: Tom said that he had never been to Baku)
2. C (as soon as zaman budaq cümlesində gələcək zaman işlənmir, baş cümlə gələcək zamanda olduğu üçün budaq cümlədə indiki sadə zaman - rises işlənir)
3. C (II tip şərt budaq cümlesinin quruluşudur: if-dən sonra Past Simple - didn't, baş cümlədə isə would + infinitiv - would water işlənir)
4. B (Dəyişməz elmi həqiqətlər baş cümlə keçmiş zamanda olsa belə zaman uzlaşmasına tabe olmur və Present Simple-da qalır: She said that the Earth goes round the Sun)
5. C (since-dən dərhal sonrakı budaq cümlə Past Simple - came, əsas cümlə isə Present Perfect Continuous - has been sleeping zamanında olur)
6. B (cümlənin sonunda indiki zamana aid now zaman zərfi işləndiyi üçün runs fəli seçilməlidir)
7. C (burada when zaman budaq cümlesinin bağlayıcısı deyil, know felinin tamamlıq budaq cümlesini bağlayan bağlayıcı sözdür, buna görə də tomorrow göstəricisi ilə gələcək zaman - will come işləyə bilər)
8. C (itirilmiş açarların nəticəsi indiki zamanla əlaqəlidir: Have you seen them anywhere? Bu səbəbdən Present Perfect - have lost işlənir)
9. B (keçmişdə davam edən uzun hərəkətin - was cleaning başqa bir qısa hərəkətlə - arrived kəsilməsini bildirir)

Modal Verbs - Exercise 31 (page 194)

1. had (özündən sonra to gəldiyi və keçmiş zaman olduğu üçün: had to go)
2. needn't (yaxud: don't have to / should not - kifayət qədər vaxtımız olduğu üçün tələsməyə ehtiyac yoxdur)
3. can't (yaxud: cannot / am not able to - hazırda kömək edə bilməyəcəyini bildirir)
4. mustn't (yaxud: cannot - qanunsuz olduğu üçün qadağandır)
5. Can (hazırkı bacarıq / fiziki qabiliyyət soruşulur)
6. should (yaxud: must / ought to - məsləhət və ya daxili öhdəlik)
7. May (yaxud: Can / Could - icazə istəmək üçün)
8. shouldn't (yaxud: mustn't / don't have to - məsləhət kimi çox televizor izləməmək)
9. could (keçmişdəki fiziki bacarıq: when he was young)
10. needn't (yaxud: don't need to / don't have to - soyuducuda çox olduğu üçün pomidor almağa ehtiyac yoxdur)

Modal Verbs - Exercise 32 (page 194)

1. can (A beggar can never be bankrupt. - Dilənçi heç vaxt müflis ola bilməz.)
2. can (A man can die but once. - İnsan yalnız bir dəfə ölə bilər.)
3. cannot (All men cannot be first. - Bütün insanlar birinci ola bilməz.)
4. cannot (An empty sack cannot stand upright. - Boş kisə dik dura bilməz.)
5. should (Blind men should judge no colours. - Korlar rənglər haqqında mühakimə yürütməməlidir.)
6. must, can (He must speak well that can hold his tongue. - Dilini saxlamağı bacaran yaxşı danışmalıdır.)
7. may (Little pigeons may carry great messages. - Kiçik göyərçinlər böyük ısmarclar daşıya bilər.)
8. must (As you make your bed, so must you lie on it. - Necə yataq hazırlamırsansa, elə də yatmalısən / Nə əkərsən, onu da biçərsən.)
9. must (Every tub must stand on its own bottom. - Hər çəllək öz dibi üstündə durmalıdır / Hər qoyun öz ayağından asılır.)
10. must (If you dance you must pay the fiddler. - Rəqs edirsənsə, musiqçinin pulunu ödəməlisən / Toy edən nağaraçıya da dözər.)
11. should (The cobbler should stick to his last. - Başmaqçı öz qəlibinə sadıq qalmalıdır / Hərə öz işiylə məşğul olmalıdır.)
12. should (yaxud: would - If there were no clouds, we should/would not enjoy the sun. - Buludlar olmasaydı, günəşin dadını çıxara bilməzdik.)
13. would (If wishes were horses, beggars would ride. - Arzulər at olsaydı, dilənçilər də çapardı.)
14. should (In the evening one should praise the day. - Axşam olanda gününü tərifləməlisən / Cücəni payızda sayarlar.)
15. cannot (Love will creep where it cannot go. - Sevgi gedə bilmədiyi yərə belə sızar.)
16. may (Men may meet but mountains never. - İnsan insana qovuşar, dağ dağa qovuşmaz.)
17. may (Oaks may fall when reeds stand the storm. - Qamışlar fırtınaya dözdüyü halda, palıd ağacları yıxıla bilər.)

Modal Verbs - Worksheet 19 (page 195)

1. **Fill in the blanks with can, could, am/is/are able to, was/were able to.**
 1. could (keçmişdəki ümumi fiziki qabiliyyət)
 2. can (hazırda baş verən hərəkət üçün sürətli təxmin: Look! He can...)
 3. were able to (keçmişdə konkret bir çətin vəziyyətin öhdəsindən gəlmək, müvəffəq olmaq)
 4. can't (yaxud: am not able to - hazırkı imkansızlıq)
 5. will be able to (gələcək zaman forması)
2. **Turn the following sentences into the past and future forms.**
 1. She can play the piano.
Past: She could play the piano. (yaxud: She was able to play the piano.)
Future: She will be able to play the piano.
 2. They are able to finish the project.
Past: They were able to finish the project.
Future: They will be able to finish the project.
3. **Choose the correct modal verb (must, have to, should, may).**
 1. shouldn't (yaxud: mustn't / cannot - "be late" ifadəsi ilə inkar mənası tələb olunur: You shouldn't/mustn't be late.)
 2. may (ehtimal bildirir)
 3. should (məsləhət bildirir)
 4. had to (dünən baş verən keçmiş zərurət olduğu üçün "have to" modal feli keçmiş zamana keçir)
 5. May (icazə istəmək üçün nəzakətli forma)
4. **Rewrite the sentences using the "to" or "bare infinitive" correctly.**
 1. to go (ought to + infinitive)
 2. finish (must + bare infinitive)
 3. to learn (have to + infinitive)
 4. eat (shouldn't + bare infinitive)
5. **Identify if "Need" is used as a Modal Verb or a Main Verb.**
 1. Modal Verb (inkar forması "not" hissəciyi ilə birləşə düzəlib və özündən sonra to-suz fəl gəlib)
 2. Main Verb (sualı "does" köməkçi fəli ilə düzəlib və özündən sonra "to sleep" tələb edib)
 3. Main Verb (cümledə əsas fəl rolundadır, özündən sonra tamamlıq gəlib)
 4. Main Verb (inkarı "don't" ilə düzəlib və özündən sonra "to go" tələb edib)
 5. Main Verb (mübtədaya görə "-s" şəkilçisi qəbul edib və özündən sonra "to attend" tələb edib)

Modal Verbs - Revision Test 19 (page 196)

1. C (ought modal feli özümdən sonra "to + infinitiv" tələb edir: You ought to wash... Digər variantlarda: must to işlənməz, cans şəkildə şəxs şəkilçisi qəbul etməz, doesn't must quruluşu yanlışdır, May I to ask ifadəsində to olmamalıdır)
2. B (could - keçmişdəki ümumi qabiliyyəti bildirir və keçmiş zaman mənalı "was able to" ifadəsinin ekvivalentidir)
3. B (cümələnin ikinci hissəsində avtobusun hərəkət cədvəli ümumi fakt kimi Present Simple - leaves zamanında verilir, birinci tərəfdə isə buna əsaslanan keçmiş zərurət - had to işlənir)
4. C (should - məsləhət və tövsiyə bildirmək üçün istifadə olunan əsas modal feldir)
5. B (should have + V3 quruluşu keçmişə dair peşmançılıq bildirir: Mən iclasa getməli idim (amma getmədim))
6. D (must modal felindən sonra gələn fəl to-suz (bare infinitive) işlənir. Digər variantlar - have to, ought to, be able to, used to - to ilə işlənir)
7. B (I tip şərt cümlesində ehtimal/bacarıq bildirmək üçün baş cümlədə "could" modal feli işləyə bilər)
8. B (need modal fel kimi işləndikdə inkarı birbaşa "not" hissəciyi ilə düzəlir və özümdən sonra to-suz fəl tələb edir: He needn't sleep)
9. C (should have + V3 quruluşu keçmişdə edilməli olan, lakin edilməyən bir hərəkəti bildirir. Cümələnin sonundakı "but I didn't" hissəsi də bunu təsdiqləyir)
10. C (keçmiş zamanın sual cümlesində "Did" köməkçi feli önə keçdiyi üçün "had to" modal feli ilkin formasına, yəni "have to" quruluşuna qaydır)
11. C (need həm modal fel kimi (needn't do), həm də əsas fel kimi (don't need to do) işləyə bilən yarım-modal (semi-modal) feldir)
12. C (By the end of this year gələcək zaman göstəricisi olduğu üçün "be able to" ifadəsinin gələcək forması olan "will be able" işlənməlidir; modal fellərin gələcək zaman forması yoxdur)

be about to; be due to - Worksheet 20 (page 198)

1. Fill in the blanks with the correct form of be about to or be due to.
 1. is about to (Hurry up! ifadəsi hərəkətin lap tezliklə, indicə başlayacağını göstərir)
 2. is due to (Cədvəl üzrə planlaşdırılmış gələcək hərəkət: according to the schedule)
 3. is about to (Hərəkətin indicə baş verəcəyinə dair yaxın təxmin)
 4. is due to (Doğuşun sentyabr ayında planlaşdırıldığı bildirilir)
 5. was about to (Telefon zəng çalıb onu yarımqıq kəsəndə o, nəşə demək üzrə idi - keçmiş zaman)
2. Correct the errors.
 1. They are due to start the lesson in two hours. (Səhv: "about to". "in two hours" kimi nisbətən uzaq zaman dilimləri planlaşdırılmış hərəkət hesab edildiyi üçün "due to" tələb edir)
 2. The train is due to arrive at 5:30. (Səhv: "about to". Konkret saat cədvəli göstərdiyi üçün planlaşdırılmış hərəkət bildiririsi olan "due to" işlənməlidir)
3. Translate the following sentences into English using the target structures:
 1. Qatar gəlmək üzrədir.
Translation: The train is about to arrive. (yaxud: The train is about to come.)
 2. Onun gələn həftə qayıtması planlaşdırılır.
Translation: He is due to return next week. (yaxud: She is due to come back next week.)
 3. O, az qalsın ağlasın.
Translation: She was about to cry. (yaxud: He is about to cry.)
 4. Layihənin dekabrda başa çatması gözlənilir.
Translation: The project is due to finish in December. (yaxud: The project is due to be completed in December.)

be about to; be due to - Revision Test 20 (page 198)

1. B (Look at the dark clouds! Indicə yağış yağmaq üzrədir mənasında: is about to)
2. C (Qatarın gəliş vaxtı konkret saat cədvəli ilə planlaşdırıldığı üçün: is due to)
3. C (They are about to leave next month. cümlesi səhvdir. Çünki "about to" bir aydan sonra yox, lap tezliklə, indicə baş verəcək hərəkətlər üçün işlənir. Gələn ay üçün "due to leave next month" olmalı idi)
4. B (Qapı zəngi çalınanda mən yatmağa hazırlaşdım / az qala yatmaq üzrə idim mənasında keçmiş zaman uzlaşması: was about to)

If conditionals - Worksheet 21 (page 200)

1. **Identify which Conditional type (0, 1, 2, or 3) is used in each sentence.**
 1. If I had known you were in town, I would have visited you. (Type: 3) (Keçmişə aid peşmanlıq/qeyri-real vəziyyət)
 2. If you mix red and blue, you get purple. (Type: 0) (Ümumi elmi həqiqət)
 3. If I win the lottery, I will travel around the world. (Type: 1) (Gələcəkdə baş verməsi real olan hadisə)
 4. If I were you, I would study more for the final. (Type: 2) (İndiki zamana aid xəyali vəziyyət/məsləhət)
2. **Fill in the blanks with the correct form of the verbs in brackets.**
 1. Zero Conditional (Facts):
If you heat (ice), it melts (melt).
If people do not eat (yaxud: don't eat) (not/eat), they get (get) hungry.

2. First Conditional (Real Future):

If it is (be) sunny tomorrow, we will go (go) to the beach.

She will miss (miss) the bus if she does not leave (yaxud: doesn't leave) (not/leave) now.

3. Second Conditional (Imaginary Present):

If I had (have) a lot of money, I would start (start) my own business.

If he were (be) taller, he would play (play) basketball. (Qeyd: Müasir ingilis dilində danışqda "was" işlənsə də, rəsmi qrammatika bütünlü şəxslər üçün "were" üstün tutulur)

4. Third Conditional (Past Regrets):

If we had left (leave) earlier, we would not have been (yaxud: wouldn't have been) (not/be) late for the wedding.

He would have passed (pass) the exam if he had studied (study) harder.

If conditionals - Revision Test 21 (page 200)

1. B (Zero Conditional ümumi həqiqətləri bildirdiyi üçün hər iki tərəf Present Simple zamanında olur: "If you heat ice, it melts")
2. C (First Conditional qaydasına əsasən, if-li tərəf Present Simple - "has", baş cümlə isə gələcək zamanda - "will help" olur)
3. C (Second Conditional qeyri-real indiki zamanı bildirir. If-li hissədə "to be" feli "were", baş cümlədə isə "would + fəl" işlənir: "If I were a bird, I would fly...")
4. D (Third Conditional quruluşunun düsturu: If + Past Perfect, would have + V3: "If I had seen him, I would have told him")
5. B (Keçmişə aid peşmanlıq (regret) bildirdiyi üçün cümlə Third Conditional-da olmalıdır: "They wouldn't have missed the train if they had taken a taxi")

The Passive Voice - Worksheet 22 (page 207)

1. Identify if the sentence can be turned into Passive (Yes/No). If Yes, underline the object.

1. Yes (rooms)
2. No
3. Yes (the book)
4. No
5. Yes (flowers)

2. Transform the following Active sentences into Passive.

1. The tests are written by the pupils.
2. The question was answered by Mark.
3. The house will be cleaned by my mother.
4. A new house is being built by them.
5. The dishes have been washed by Laura.

3. Change these Modal and Special sentences into Passive.

1. An umbrella ought to be taken by you.
2. She was made to write a letter. (Qeyd: 'make' feli məchul növdə özündən sonra 'to' tələb edir)
3. This watch cannot be repaired by anybody.
4. The accident was talked about.

The Passive Voice - Revision Test 22 (page 207)

1. B
A variantında "been" artıqdır, C variantında zaman uyğun deyil, D variantında "will be cleaned" olmalı idi.
2. B
"By whom was the house cleaned?" sual cümləsi üçün ən uyğun məchul növ formasıdır.
3. C
"Speak to" frazeoloji feldir, "Delegations" obyekt olduğu üçün "The delegations were spoken to yesterday" düzgün quruluşdur.
4. C
"The apples weighed 3 kilos" cümləsində "weigh" feli bu kontekstdə obyektə təsir etmir, sadəcə çəkini bildirir (stative), buna görə də məchul növə düşmür.
5. A
"The meal was cooked by his mother was tasty" cümləsində hadisə keçmişdə baş verdiyi üçün "was cooked" uyğundur.

Sentence Structure - Worksheet 23 (page 218)

1. Transform the following declarative sentences into the requested question types.
 - a. General Questions (Yes/No):
 - * Jane lives in London. -> Does Jane live in London?
 - * They have been to Turkey. -> Have they been to Turkey?
 - * Can you open the window? (Answer with Yes/No) -> Yes, I can. / No, I cannot. (yaxud: No, I can't.)
 - b. Special Questions (Focus on the underlined part):
 - * I invited my friends to the party. -> Whom did you invite to the party? (yaxud: Who did you invite to the party?)
 - * They went to the park yesterday. -> Where did they go yesterday?
 - * This book costs five manats. -> How much does this book cost?
 - * The wind has opened the window. -> What has opened the window?

2. Complete the following sentences with the correct tag.

1. isn't it
2. does she
3. didn't he (Qeyd: 'put' feli burda keçmiş zamandır, çünki indiki zaman olsaydı 'Mark puts' olardı)
4. aren't there
5. can they (Qeyd: 'Nobody' inkar mənalı söz olduğu üçün sual tərəfi təsdiqdə olur və cəm əvəzliliklə əvəz edilir)
6. shall we (Qeyd: 'Let's' ilə başlayan cümlələrin ayrıca sualı həmişə 'shall we' olur)
7. aren't I (yaxud: am I not)

3. Convert the descriptions into the correct sentence type.

a. Imperatives:

* (Tell someone to open their notebook): Open your notebook.

* (Politely ask someone not to make noise): Please don't make any noise. (yaxud: Please do not make noise.)

b. Exclamatory (What/How):

* It was a nice city. What a nice city it was!

* The article is interesting. How interesting the article is!

* These flowers smell beautiful. How beautiful these flowers smell!

Sentence Structure - Revision Test 23 (page 219)

1. B

Xüsusi suallarda (Special Questions) sual sözündən dərhal sonra köməkçi fel, daha sonra isə mübtədə gəlməlidir. Düzgün ardıcılıq: Why (sual sözü) + didn't (köməkçi fel) + Ali (mübtədə) + go (əsas fel) ...?

2. B

Cümlə Present Perfect (indiki bitmiş) zamanında və təsdiqdə olduğu üçün (You have recovered), onun ayrıca sual (tag question) hissəsi inkar və eyni köməkçi fəllə olmalıdır: haven't you.

3. A

"Furniture" (mebel) sözü ingilis dilində sayılmayan isimdir. Sayılmayan isimlərin qarşısında qeyri-müəyyənlik artıqlı (a/an) işlənir. Nida cümlələrində sayılmayan isimlərlə "What + sifət + sayılmayan isim" quruluşu tətbiq edilir: What beautiful furniture it is!

4. B

Mübtədəyə verilən suallarda (Subject Questions) köməkçi fel (do, does, did) işlənir və sual sözü (Who/What) III şəxsin təkində qəbul edilərək fəl birbaşa yazılır: Who wants to play football?

5. B

"Hardly" sözü cümləyə inkar məna qatdığı üçün ayrıca sualın ikinci tərəfi təsdiqdə olmalıdır. "Eat" feli Present Simple-da olduğu və mübtədə cəmdə olduğu üçün (the children) köməkçi fel "do", əvəzlilik isə "they" olmalıdır: do they.

6. A

"How" ilə başlayan nida cümlələrində mübtədə adətən müəyyən bir şəxs və ya əşya olduğu üçün qeyri-müəyyənlik artıqlı ("a singer") yox, müəyyənlik artıqlı ("the singer") ilə işlənir. Buna görə də "How nicely a singer is singing!" cümləsi qrammatik cəhətdən səhvdir.

7. B

"Who has a car?" sualında "has" feli əsas fel (malik olmaq) rolundadır. Present Simple zamanında əsas fəllə qısa cavab verərkən köməkçi fel olaraq "does" işlənir: Tom does.

8. B

Alternativ suallar iki variant arasında seçim təklif edir və ən sadə, düzgün quruluşu: Do you like coffee or tea? şəklindədir.

9. A

Tək və sayılan isimlərlə düzələn nida cümləsinin düzgün quruluşu belədir: What + a/an + sifət + tək isim + mübtədə + xəbər! Buna görə də düzgün variant: What an expensive car it is!

10. B

"Let's" (gəlin) təklif bildiren ifadə ilə başlayan cümlələrin ayrıca sual hissəsi istisnasız olaraq həmişə "shall we" olur.

11. B

"I don't know where..." tamamlıq budaq cümləsidir (budaq cümlədə sual sözü bağlayıcı rolundadır). Bu növ cümlələrdə söz sırası sual yox, nəqli cümlədə olduğu kimi (mübtədə + xəbər) olmalıdır: I don't know where he is.

Subject-Verb Agreement - Worksheet 24 (page 224)

1. Choose the correct form of the verb in brackets.

1. attracts (Mübtədə təkdədir: This place)
2. are (Mübtədə cəmdədir: The boys)
3. was (Mübtədə təkdədir: The street)
4. have (Mübtədə cəmdədir: The prisoners)
5. am (Birinci şəxsin tək üçün: I am)

2. Pay attention to the specific conjunctions used (and, with, as well as, either...or).

1. want ("and" bağlayıcısı ilə bağlanan iki tək isim cəm xəbər tələb edir)
2. has ("along with" ilə bağlanan cümlələrdə xəbər birinci mübtədəyə — Mr. Brown — uyğun olaraq təkdə götürülür)
3. is ("Either... or" quruluşunda xəbər ona ən yaxın olan mübtədə ilə — his brother — uzlaşır və təkdə olur)
4. is ("as well as" ilə bağlanan cümlələrdə xəbər birinci mübtədəyə — The coach — uyğun olaraq təkdə götürülür)
5. are ("Neither... nor" quruluşunda xəbər ona ən yaxın olan mübtədə ilə — the shoes — uzlaşır və cəmdə olur)
6. was ("together with" ilə bağlanan cümlələrdə xəbər birinci mübtədəyə — The teacher — uyğun olaraq təkdə götürülür)

7. are (5-ci cümlənin təkrarıdır; xəbər ən yaxın mübtədə ilə — the shoes — uzlaşır)
8. goes ("with" ilə bağlanan cümlələrdə xəbər birinci mübtədəyə — The girl — uyğun olaraq təkdə götürülür)
9. was ("Not only... but also" quruluşunda xəbər ikinci tərəfdəki mübtədə ilə — their instructor — uzlaşır və təkdə olur)
10. is (4-cü cümlənin təkrarıdır; xəbər birinci mübtədəyə — The coach — uyğun olaraq təkdə götürülür)

3. Decide if the subject requires a singular or plural verb.

1. has ("Someone" qeyri-müəyyən əvəzliyi həmişə tək xəbər tələb edir)
2. work ("Several" əvəzliyi cəm isimlə işlənir və xəbəri cəmdə olur)
3. seems ("Neither of + cəm isim" quruluşundan sonra xəbər təkdə işlənir)
4. have ("Many" əvəzliyi cəm xəbər tələb edir)
5. is ("Each of + cəm isim" quruluşundan sonra xəbər həmişə təkdə işlənir)
6. was ("Some of" ifadəsindən sonra sayılmayan isim — information — gəlidiyi üçün xəbər təkdə olur)
7. are ("Half of" ifadəsindən sonra cəm isim — students — gəlidiyi üçün xəbər cəmdə olur)
8. are ("Most" əvəzliyindən sonra cəm isim — hotels — gəlidiyi üçün xəbər cəmdə olur)
9. work (2-ci cümlənin təkrarıdır; cəm xəbər tələb edir)
10. were (Kəsr sayları ilə düzələn ifadələrdən sonra gələn isim cəmdə olduqda — books — xəbər də cəmdə olur)

Subject-Verb Agreement - Revision Test 24 (page 225)

1. C (A number of + cəm isim quruluşundan sonra xəbər həmişə cəmdə işlənir: "A number of people were late...". Digər tərəfdən, "The number of" ifadəsi isə tək xəbər tələb edir)
2. C ("Information" sayılmayan isim olduğu üçün xəbəri təkdə olmalıdır. İndiki zamana aid tək xəbər variantı olmadığı üçün keçmiş zamanın tək forması olan "was" seçilir)
3. B (Ölçü, miqdar və pul vahidləri cəmdə görünərsə də, bütöv bir məfhum bildirdiyi üçün tək xəbər tələb edir: "Ten million barrels of oil is...")
4. B (Cümlənin mübtədəsi "the trousers" yox, sözlünü birləşmənin əvvəlində gələn "the price" (qiymət) sözüdür. Bu söz təkdə olduğu üçün xəbər də təkdə olmalıdır: "is not")
5. B ("neither... nor" (nə... nə də) quruluşunda "there" ilə başlayan cümlələrdə xəbər özünə ən yaxın olan isim ilə uzlaşır: "eggs" cəm isim olduğu üçün xəbər cəmdə olmalıdır: "are")
6. B (Mübtədə rolunda çıxış edən cerund (gerund) — "Using computers" həmişə tək xəbər tələb edir: "saves")
7. C ("The + sıfət" quruluşu (the rich - varlılar, the poor - kasıblar) topluluq bildirdiyi üçün həmişə cəm xəbərlə işlənir: "are")
8. C (Kəsr sayları ilə düzələn ifadələrdən sonra gələn isim sayılmayan olduqda ("the earth"), xəbər təkdə olur: "is")
9. B (Mübtədə "The furniture shops" (mebel mağazaları) təyini söz birləşməsidir və buradakı əsas söz "shops" cəmdə olduğu üçün cəm xəbər tələb edir: "are")
10. B (Məsafə, çəki və zaman bildirən ölçü vahidləri cəmdə olsa belə, vahid bir ölçü vahidi kimi qəbul edilir və tək xəbər tələb edir: "is")
11. B (Nisbi budaq cümlədə "who" bağlayıcı əvəzliyindən sonrakı xəbər ondan əvvəl gələn isim ilə uzlaşır. "the women" cəm isim olduğu üçün xəbər də cəmdə olmalıdır: "were")

The Conjunction - Exercise 33 (page 234)

1. although (yaxud: though / even though) (Ziddiyyət bildirir: Hava çox soyuq olmasına baxmayaraq, mən üzümə getdim)
2. when (yaxud: as / while) (Zaman bildirir: Mən gənc olanda hər şey fərqli idi)
3. because (yaxud: as / since) (Səbəb bildirir: Bunu edərdim, çünki xoşuma gəlir)
4. since (Keçmişdəki başlanğıc nöqtəsini göstərir: Keçən həftə gedəndən bəri zəng etməyib)
5. or (yaxud: and) (Təxmini vaxt bildirir: Bir və ya iki saat əvvəl onun getdiyini gördüm)
6. so (yaxud: and) (Nəticə bildirir: Yorulurdum, ona görə də dincəlmək üçün dayandım)
7. when (yaxud: if) (Tamamlıq budaq cümləsi: Onun nə vaxt gələcəyini bilirsənmi?)
8. or (Seçim bildirir: Qələm istəyirsən, yoxsa bir vərəq kağız?)
9. but (yaxud: although - cümlənin ortasında but daha uyğundur) (Ziddiyyət bildirir: Getmək istərdim, amma çox məşğulam)
10. unless (yaxud: if ... not) (Şərt bildirir: Həkimlər dərhal əməliyyat etməsələr, o, öləcək)

The Conjunction - Exercise 34 (page 234)

1. because (The devil knows many things because he is old. - Şeytan qoca olduğu üçün çox şey bilir / Çox yaşayan yox, çox görən bilir.)
2. Neither, nor (Neither fish nor flesh. - Nə balıqdır, nə ət / Nə yardan doyrur, nə əldən qoyur.)
3. but (Promise little, but do much. - Az vəd et, çox iş gör.)
4. but (Repentance is good, but innocence is better. - Peşmançılıq yaxşıdır, amma günahsızlıq daha yaxşıdır.)
5. but (yaxud: and) (Speech is silver, but silence is gold. - Danışmaq gümüşdürsə, susmaq qızıldır.)
6. and (Slow and steady wins the race. - Təmkinli və davamlı olan yarış qazanar / Tələsən təndirə düşər.)
7. and (Stuff today and starve tomorrow. - Bu gün ifrat dərəcədə ye, sabah isə ac qal.)
8. though (An hole is but an hole, though laden with gold. - Qızılla dolu olsa belə, dəşik yenə də dəşikdir.)
9. If (If there were no clouds, we should not enjoy the sun. - Buludlar olmasaydı, günəşin dadını çıxara bilməzdik.)
10. If (If you sell the cow, you sell her milk too. - İneyi satırsansa, onun südünü də satmış olursan / Bir şeyi tamamilə əldən vermək.)
11. until (We know not what is good until we have lost it. - Əlimizdəkinin dəyərini onu itirməyincə bilmərik.)
12. after (To lock the stable-door after the horse is stolen. - At oğurlandıqdan sonra tövlənin qapısını kilidləmək / Sonrakı peşmançılıq fayda verməz.)
13. before (To put (set) the cart before the horse. - Arabanı atın qabağına qoşmaq / İşin tərsini görmək.)

14. while (Make hay while the sun shines. - Günəş parlayarkən otunu qurut / Dəmir döyülər, vaxtında.)
15. when (Needs must when the devil drives. - Ehtiyac məcbur edəndə insan hər şeyi edir.)
16. are (None so deaf as those that won't hear. - Eşitmək istəməyən qədər kar insan yoxdur.)
17. so, as (The devil is not so black as he is painted. - Şeytan təsvir edildiyi qədər qorxulu deyil.)
18. where (Faults are thick where love is thin. - Sevginin az olduğu yerdə qüsurlar çox görünər.)
19. which (He dances well to which fortune pipes. - Tale kimin havasını çalırsa, o da yaxşı oynayır.)
20. which (To know on which side one's bread is buttered. - Çörəyin hansı tərəfinin yağlı olduğunu bilmək / Öz xeyrini güdmək.)

The Conjunction - Worksheet 25 (page 235)

1. Choose the correct coordinating or correlative conjunction to complete each sentence.

1. but (Ziddiyyət bildirdiyi üçün: Çox yorğunam, amma yata bilmirəm)
2. Both, and (Xəbər cəmdə olduğu üçün - "have left" - və "and" bağlayıcısı ilə uzlaşdığı üçün "Both... and" seçilir)
3. either, or ("I don't mind which" ifadəsi seçim imkanı olduğunu göstərir, buna görə də "either... or" işlənir)
4. not only, but also (yaxud: both, and) (Hər iki quruluş qrammatik cəhətdən doğrudur: "O, nəinki müəllim, həm də mehriban anadır" və ya "O, həm müəllim, həm də mehriban anadır")
5. but (Ziddiyyət bildirdiyi üçün: Rob fransızdır, amma İngiltərədə yaşayır)

2. Fill in the blanks with the appropriate subordinating conjunction.

1. because (Səbəb bildirir: Səhər yeməyimi tez yedim, çünki işə gecikirdim)
2. Because of (Özündən sonra yalnız isim gəldiyi üçün "Because of" seçilir)
3. so, that ("so + sifət + that" quruluşudur: Kitab o qədər maraqlı idi ki, onu yerə qoya bilmədim)
4. such, that ("such + artıqlıq + sifət + isim + that" quruluşudur: O qədər maraqlı kitab idi ki, onu bir neçə dəfə oxudum)
5. although (Ziddiyyət bildirir: Tom yorğun olmasına baxmayaraq sona qədər oynadı)
6. because of (Özündən sonra isim birləşməsi - "the heavy rain" gəldiyi üçün)
7. because (Özündən sonra cümlə - mübtədə və xəbər gəldiyi üçün)
8. Although (Özündən sonra cümlə gəldiyi üçün)
9. In spite of (Özündən sonra isim birləşməsi - "the bad traffic" gəldiyi üçün)
10. despite (Özündən sonra gerund - "feeling ill" gəldiyi üçün)

3. Select the correct relative word to connect the clauses.

1. who (Budaq cümlədə xəbərin önündə gələrək mübtədə rolunda çıxış edir)
2. whom (İnsan bildiren isimdən sonra gəlir və budaq cümlədə tamamlıq rolundadır)
3. when (Zaman bildiren "the day" ismindən sonra gəlir)
4. whose (Yiyəlik bildirir: budaqları otağını kölgələndirən ağac)
5. who (İnsan bildiren isimdən sonra gəlir və budaq cümlədə mübtədə rolundadır)

4. Choose between when, where, and why.

1. when (Zaman bildiren "the day" sözündən sonra işlənir)
2. where (Məkan bildiren "the house" sözündən sonra işlənir)
3. why (Səbəb bildiren "the reason" sözündən sonra işlənir)
4. when (Tamamlıq budaq cümləsində zaman bildirmək üçün: filmin nə vaxt başlayacağını bilmirəm)
5. where (Tamamlıq budaq cümləsində məkan bildirmək üçün: uşaqların harada oynadıklarını mənə deyə bilərsən?)

The Conjunction - Revision Test 25 (page 236)

1. C (Neither... nor qoşa bağlayıcı quruluşudur: "Nə Keyt, nə də Syu maşını yaxşı sürür")
2. B (Düzgün quruluş "so + sifət + that" şəklindədir: "It was so cold that we couldn't leave home". A variantında "such", C variantında artıq artıqlıq işlənib, D və E variantlarında isə "that" əvəzinə səhv bağlayıcılar verilib)
3. D (Ziddiyyət (contrast) bildirmək üçün tabeiz mürəkkəb cümlədə "Although" işlənir: "Trafik sıx olmasına baxmayaraq, vaxtında çatdım")
4. B (Tamamlıq budaq cümləsində "-ib, -mədiy" mənasını vermək üçün "if" (yaxud "whether") işlənir: "Məktubu göndərüb-göndərmədiyini bilmək istəyirəm")
5. C (Yiyəlik (possession) bildirmək üçün "whose" nisbi əvəzliyi işlənir: "Qızı mükafat qazanan kişi mənim qonşumdur")
6. D ("so that" birləşməsi məqsəd bildirir və özündən sonra modal fəllərlə (can, could, may, might) düzələn budaq cümlə tələb edir: "Yata biləsən deyə radionu söndürdük")
7. B (Müqayisə dərəcəsində "as + sifət + as" quruluşu bərabərliyi göstərir: "O da bacısı qədər çalışqandır")
8. B ("so + sifət, that + cümlə" nəticə bildiren quruluşdur: "Kitab o qədər maraqlı idi ki, mən onu iki dəfə oxudum")
9. B ("whereas" ziddiyyət və qarşılaşdırma bildirir: "O, caz musiqisini xoşlayır, mən isə rok musiqisinə üstünlük verirəm")
10. C ("as if" (yaxud "as though") sanki, elə bil ki mənasını bildirir: "O, elə rəftar etdi ki, sanki mənə əvvəllər heç görməyib")
11. E ("believe" fəlinin tamamlığı rolunda çıxış edən tamamlıq budaq cümləsini bağlamaq üçün "what" əvəzliyi işlənir: "Kimi inanmalı olduğumu bilmirəm" yox, "Nəyə inanmalı olduğumu bilmirəm" mənasında)

So do I. Neither do I. - Exercise 35 (page 238)

1. has (Birinci tərəf Present Perfect zamanında ("has been") olduğu üçün "So" ilə başlayan təsdiq razılaşmasında "has" köməkçi feli işlənir)
2. So (Təsdiq cümləyə eyni köməkçi fəllə razılıq bildirmək üçün cümlə "So" ilə başlayır)
3. Neither (yaxud: Nor) (İnkər cümləyə ("didn't") razılıq bildirmək üçün cümlənin əvvəlində "Neither" və ya "Nor" işlənir)
4. but (Ziddiyyət və qarşılaşdırma bildirdiyi üçün: Mən piano çala bilmirəm, amma o çala bilir)
5. would ("I'd like" ifadəsi "I would like" qısaldılmasıdır, buna görə də "So" ilə düzələn razılaşmada köməkçi fel "would" olmalıdır)
6. am (İnkər cümləyə "Neither" ilə "I" mübtədasi üzərindən Present Continuous zamanında "am" köməkçi feli ilə razılıq verilir)
7. either (İnkər cümlələrin sonunda "-da, -də" mənasında "either" zərfi işlənir)
8. is not (yaxud: isn't) ("neither is he" hissəsi ikinci tərəfin inkər olduğunu və "to be" feli ilə qurulduğunu göstərir, buna görə də birinci tərəf "She" mübtədasi ilə inkər formada "is not" olmalıdır)
9. do (Present Simple zamanındakı inkər cümləyə "Neither" ilə razılıq bildirərkən "we" mübtədasına uyğun olaraq "do" köməkçi feli işlənir)
10. don't (yaxud: do not) ("but" bağlayıcısı ziddiyyət yaradır; birinci tərəf təsdiqdə olduğundan, ikinci tərəf inkər və cəm mübtədaya ("Jill and Laura") uyğun olaraq Present Simple-da "don't" olmalıdır)

So do I. Neither do I. - Worksheet 26 (page 239)

1. Respond to the following statements using the words in brackets.

1. So does my brother. (yaxud: So do I.)
2. Mark can play volleyball, too.
3. Mary went to the park yesterday, as well.
4. My father is a doctor. My mother is, also. (yaxud: My mother is also a doctor.)
5. Carla cleaned her room. Diana also cleaned her room. (yaxud: Diana cleaned her room, also.)

2. Respond to the following negative statements.

1. Neither do I.
2. Margaret can't swim. I can't, either.
3. Nor was it delicious. (yaxud: Nor did I like it.)
4. Michael never tells a lie. I don't, either.
5. Sara hardly learnt English. Neither did Lee.

3. Complete the sentences with a contrasting response.

1. My brother has to study hard, but I don't.
2. Mary doesn't want to go, but Jane does.
3. I can speak French, but my sister can't.

4. Fill in the blanks with the correct short response.

1. Jason has paid his debt. So have we.
2. Oliver put on his coat. George did too.
3. Betty lay on the sofa. So did her sister.
4. She has to attend the meeting. So do I.

So do I. Neither do I. - Revision Test 26 (page 239)

1. C

İnkər cümləyə (I don't like coffee) inkər ilə razılaşmaq üçün "and + mübtədə + inkər köməkçi fel + either" quruluşundan istifadə olunur: "and he doesn't either". Digər variantlarda: A variantı təsdiq üçün işlənir, B variantında söz sırası səhvdir (neither does he olmalı idi), D variantında "he" ilə "do" yox "does" uzlaşmalı idi, E variantında isə "also" bu şəkildə işlənir.

2. A

Təsdiq cümləyə (Bill gets up early) təsdiq cavab vermək üçün "mübtədə + köməkçi fel + too" quruluşundan istifadə edilir: "Henry does too". Digər variantlarda: B variantında köməkçi fel səhvdir (does olmalı idi), C və D inkər cümlələr üçün nəzərdə tutulub, E variantında isə inversiya (söz sırası) pozulub (So does Henry olmalı idi).

3. B (3, 4)

"Never" sözü cümləyə inkər mənası verdiyi üçün (Michael never tells a lie) bu cümləyə inkər razılıq cavabı verilməlidir. İnkər razılıq isə "neither do I" (3) və "I don't either" (4) quruluşları ilə düzəlir.

4. B

"But" bağlayıcısı ziddiyyət və qarşılaşdırma yaradır. Cümlənin birinci tərəfi inkarda olduğu üçün (Mary doesn't want to go), "but"-dan sonrakı hissə təsdiqdə və Present Simple zamanının köməkçi feli ilə verilməlidir: "but Jane does".

The Non-Finite Forms of the Verb - Exercise 36 (page 244)

1. to buy (promise feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
2. working (yaxud: to work) (continue feli özündən sonra həm gerund, həm də to-lu infinitiv qəbul edə bilər)
3. inviting (enjoy feli özündən sonra gerund tələb edir)
4. watching (suggest feli özündən sonra gerund tələb edir)
5. making (apologize for ifadəsindəki for sözününəndən sonra gerund gəlir)
6. to study (decide feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
7. sitting (dislike feli özündən sonra gerund tələb edir)
8. hunting (object to ifadəsindəki to sözünüdür, buna görə də özündən sonra gerund tələb edir)
9. carrying (feli sifət I / Participle I: kərpicləri daşıyan kişi onun atasıdır)
10. signed (feli sifət II / Participle II: imzalanmış sənədlər)
11. burning (feli sifət I / Participle I: yanan ev)
12. cooked (feli sifət II / Participle II: nənəm tərəfindən bişirilmiş tortlar)
13. driving (Zaman bildirən while bağlayıcısından sonra feli sifət I gəlir)

The Non-Finite Forms of the Verb - Exercise 37 (page 244)

1. to jump (Wait for the cat to jump. - Pişiyin hara tullanacağını gözləmək / Tələsmədən vəziyyətin hara yönələcəyini izləmək.)
2. watering (Fools grow without watering. - Axaqlar sulanmadan da böyüyürlər.)
3. to see (A blind man would be glad to see. - Kor insan görməyə şad olardı.)
4. Gossiping, lying (Gossiping and lying go hand in hand. - Qeybət etmək və yalan danışmaq həmişə yanaşı gedər.)
5. crying (It is no use crying over spilt milk. - Dağılmış südün arxasınca ağlamağın faydası yoxdur / Sonrakı peşmançılıq fayda verməz.)
6. doing, saying (Better doing well than saying well. - Yaxşı iş görmək yaxşı danışmaqdan daha yaxşıdır.)
7. Cook, catching (yaxud: Cooking, catching) (Cook a hare before catching him. - Dovşanı tutmamışdan əvvəl bişirməyə başlama / Dərəni görməmiş tumandan keçmə.)
8. Coming, flying (yaxud: Come, flying) (Come off with flying colours. - Müvəffəqiyyətlə öhdəsindən gəlmək / qələbə çalmaq.)
9. hearing (Each bird loves hearing himself sing. - Hər quş öz oxumağını eşitməyi sevir.)
10. doing, doing (yaxud: to do, doing) (What is worth doing at all is worth doing well. - Bir işi görməyə dəyərsə, onu yaxşı görməyə dəyər.)

The Non-Finite Forms of the Verb - Worksheet 27 (page 245)

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb

1. stay (let feli mürəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
2. playing (at sözününəndən sonra gələn fəl gerund (-ing) formasında olur)
3. to wait (ask feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
4. paying (avoid feli özündən sonra gerund tələb edir)
5. taking (suggest feli özündən sonra gerund tələb edir)
6. live (yaxud: living) (hiss-həyəcan bildirən hear feli mürəkkəb tamamlıqda həm to-suz infinitiv, həm də feli sifət I qəbul edir)
7. to discuss (want feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)

2. Choose the correct meaning for verbs that change meaning with different forms.

1. buying (keçmişdə baş vermiş hərəkəti xatırlamaq mənasında gerund işlənir: süd aldığı xatırladım, ona görə də mağazaya getmədim)
2. to talk (hərəkəti dayandırmağın məqsədini bildirdikdə to-lu infinitiv işlənir: onunla danışmaq üçün ayaq saxladım)
3. locking (keçmişdə görülmüş işin unudulması mənasında gerund işlənir: qapını kilidlədiyimi unutmuşam - yəni kilidləmişəm, amma xatırlamıram)

3. Choose the correct Participle.

1. crying (feli sifət I / Participle I: ağlayan uşaq)
2. broken (feli sifət II / Participle II: sınımış pəncərə)
3. planted (feli sifət II / Participle II: dünən əkilən güllər)
4. written (feli sifət II / Participle II: yazılmış inşa)

The Non-Finite Forms of the Verb - Revision Test 27 (page 245)

1. B
"Can" modal feli özündən sonra gələn feli to-suz infinitiv (bare infinitive) formasında tələb edir: She can sleep in the guest room.
2. C
"Give up" frazeoloji feli özündən sonra gerund tələb edir: He wants to give up smoking.
3. C
"Mənim yadımdan çıxdı ki, qapını kilidlədim" (hərəkət hələ icra olunmayıb) mənasında "forget" feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir: I forgot to lock the door.
4. C
"While" bağlayıcısından sonra zaman bildirən feli sifət I (reading) işlənir: While reading a paper, he fell asleep.
5. C
"The letter was written by him" cümləsindəki "written" feli məchul növün düzəlməsində iştirak edən feli sifət II (Past Participle) formasıdır.
6. C
"Buildings" (binalar) sözü "-ing" şəkilçisi ilə düzəlməmiş və cəmlənə bilən isimdir, yəni plural verbal noun (cəm isimləşmiş fəl) rolundadır.

The Complex Object - Exercise 38 (page 248)

1. to send (tell feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
2. laugh (make feli məlum növdə özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
3. to publish (expect feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
4. drive (let feli özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
5. to stay (want feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
6. apologize (make feli məlum növdə özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
7. to let, go (ask feli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir: "to let"; let feli isə öz növbəsində növbəti feli to-suz tələb edir: "go")
8. sing (yaxud: singing) (hiss-həyəcan bildiren hear feli müəkkəb tamamlıqda həm to-suz infinitiv, həm də feli sifət I (-ing) qəbul edir)
9. watch (let feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
10. enter (yaxud: entering) (hiss-həyəcan bildiren see feli müəkkəb tamamlıqda həm to-suz infinitiv, həm də feli sifət I (-ing) qəbul edir)

The Complex Object - Exercise 39 (page 250)

1. whitened (Causative form / İcbar növ: "have + something + V3 (Past Participle)" quruluşuna əsasən)
2. washed (Causative form / İcbar növ: "have + something + V3 (Past Participle)" quruluşuna əsasən)
3. shortened (Causative form / İcbar növ: "get + something + V3 (Past Participle)" quruluşuna əsasən)
4. written (Causative form / İcbar növ: "get + something + V3 (Past Participle)" quruluşuna əsasən)
5. drink (would rather ifadəsindən sonra fəl birbaşa to-suz infinitiv formasında gəlir)
6. tell (had better / would better ifadələrindən sonra fəl to-suz infinitiv formasında işlənir)
7. to learn (yaxud: learning) (prefer feli özündən sonra həm to-lu infinitiv, həm də gerund qəbul edə bilər)
8. leave (had better not / 'd better not inkar ifadəsindən sonra fəl to-suz infinitiv formasında gəlir)

The Complex Object - Exercise 40 (page 250)

1. run (The last drop makes the cup run over. - Sonuncu damla bardağı daşır / Səbr kasasını dolduran son damla. "make" feli özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
2. to jump (Wait for the cat to jump. - Pişiyin hara tullanacağını gözləmək)
3. go (Laws catch flies, but let hornets go free. - Qanunlar milçəkləri tutur, amma eşşəklərinin azad etməsinə icazə verir / Güclülər qanundan kənarda qalır. "let" feli özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
4. to catch (Set a thief to catch a thief. - Oğrunu tutmaq üçün başqa bir oğru tapmaq lazımdır / İlanın quyruğunu düşmənin əli ilə tut)
5. lie (Let sleeping dogs lie. - Yatan iti oyatmaq olmaz / Yatmış fitnəni oyatma)
6. sing (yaxud: singing) (Each bird loves to hear himself sing. - Hər quş öz oxumağını eşitməyi sevir. "hear" feli müəkkəb tamamlıqda to-suz infinitiv və ya feli sifət I tələb edir)
7. laugh (It is enough to make a cat laugh. - Hətta pişiyi də güldürür / Gülməlidir. "make" feli özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
8. carry (If you agree to carry the calf, they'll make you carry the cow. - Buzovu daşımağa razı olsan, sənə ineği də daşıdırarlar / Bir dəfə boyun əysən, ardı gələr. "make" feli özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
9. bray (yaxud: braying) (Every donkey loves to hear himself bray. *Qeyd: Cümlədəki "hole" sözü "donkey" mənasında atalar sözünün bir variantıdır.* - Hər uzunqulaq öz anqırmasını eşitməyi sevir)

The Complex Object - Worksheet 28 (page 251)

1. Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets.

1. sleep (make feli məlum növdə özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
2. drive (let feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-suz infinitiv tələb edir)
3. to clean (want feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
4. to recover (expect feli müəkkəb tamamlıqda özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
5. work (yaxud: working) (see feli müəkkəb tamamlıqda həm to-suz infinitiv, həm də feli sifət I qəbul edir)
6. to open (make feli məchul növdə (be made) işləndikdə özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir)
7. enter (yaxud: to enter) (and bağlayıcısı həmcins üzləri bağlayır; əvvəlcə to study gəldiyi üçün burada da to-lu infinitiv olmalıdır, lakin and-dən sonra ikinci to çox vaxt ixtisar olunur)

2. Transformation (Active to Passive).

Active: The policeman made the young boy open his bag.

Passive: The young boy was made to open his bag by the policeman. (Məlum növdəki to-suz open feli, məchul növə (was made) keçəndə to-lu infinitivə (to open) çevrilir)

3. Complete the sentences.

1. fix (Active Causative / Aktiv icbar: have + somebody + bare infinitive)
2. write (Active Causative / Aktiv icbar: have + somebody + bare infinitive)
3. to fix (Active Causative / Aktiv icbar: get + somebody + to-infinitive)
4. to help (Active Causative / Aktiv icbar: get + somebody + to-infinitive)

4. Something Done (Passive Causative).

1. cut (Passive Causative / Məchul icbar: have + something + V3. Cut fəlinin üçüncü forması da eynidir)
2. repaired (Passive Causative / Məchul icbar: had + something + V3)
3. cleaned (Passive Causative / Məchul icbar: will have + something + V3)

5. Select the correct option.

1. stay (would rather ifadəsindən sonra fəl to-suz işlənir)
2. go (would rather ... than ... quruluşunda hər iki tərəf to-suz infinitiv olur)
3. not to discuss (would prefer fəli özündən sonra to-lu infinitiv tələb edir, inkarı isə not to discuss şəklində olur)
4. drinking (yaxud: to drink) (prefer fəli ümumi üstünlüklərdə gerund (-ing), konkret vəziyyətlərdə isə to-lu infinitiv tələb edir. Hər iki variant doğrudur)
5. go (had better ifadəsindən sonra to-suz infinitiv gəlir)
6. drinking, drinking (prefer doing to doing quruluşuna əsasən hər iki tərəfdə gerund işlənə bilər)
7. to read, watch (prefer to do rather than do klassik qrammatik quruluşuna əsasən)
8. stay, go (would rather do than do quruluşunda hər iki fəl to-suz infinitiv olur)

The Complex Object - Revision Test 28 (page 252)

1. B

"Make" fəli məlum növdə müəkkəb tamamlıq yaradarkən özündən sonra to-suz infinitiv (bare infinitive) tələb edir: "He made me laugh."

2. D

"Expect" fəli müəkkəb tamamlıqda obyektə fəl arasında təsirli-təsisiz əlaqəsinə diqqət tələb edir. İmtahan nəticələri (the test results) özü-özünü dərc edə bilməz, onlar dərc olunmalıdır (məchul mənə). Bu səbəbdən infinitivin məchul forması (to be + V3) seçilməlidir: "I expect the test results to be published today."

3. E (1, 4)

Hiss-həyəcan bildirən "hear" fəlinədən sonra müəkkəb tamamlıqda fəl ya to-suz infinitiv (sing - 1), ya da fəli sifət I (singing) formasında olmalıdır. Şərtlərdə "singing" verilmədiyi üçün, testin digər mümkün və klassik qrammatik variantı fəlin to-suz infinitiv formasıdır (sing - 1). *Qeyd: Bəzi mənbələrdə "sung" (4) fəli sifət II kimi məchul tamamlıq funksiyasında nəzəri olaraq qəbul edilə bilər, əsas cavab 1-ci formadır.*

4. D (2, 4)

Causative (icbar növ) quruluşunda cansız obyektlərlə ("my phone") hərəkət məchul xarakter daşıyır və "have/get + something + V3 (Past Participle)" düsturu tətbiq olunur. Buna görə də "I had my phone stolen" (2) və "I got my phone stolen" (4) cümlələri qrammatik cəhətdən tamamilə doğrudur.

5. B

"Prefer doing something to doing something else" quruluşuna əsasən, "to" sözlərindən həm əvvəl, həm də sonra gerund (-ing) işlənə bilər: "I prefer going home to staying here."

6. A

Hiss-həyəcan bildirən "see" fəlinədən sonra müəkkəb tamamlıqda fəl ya to-suz infinitiv (enter), ya da fəli sifət I (entering) olmalıdır. Variantlar arasında düzgün forma A variantıdır: "I saw him enter the building alone."

7. B

Hiss-həyəcan bildirən fəllər (see, hear, watch və s.) məchul növə (be seen, be heard) keçdikdə, özlərindən sonra gələn to-suz infinitiv to-lu infinitivə çevrilir: "He was seen to enter the building."

8. C

"I'd rather (would rather) do something than do something else" quruluşunda "than" bağlayıcısının hər iki tərəfindəki fəllər to-suz infinitiv (bare infinitive) olmalıdır: "stay, go".

9. C

Aktiv icbar (Active Causative) quruluşunda "have + somebody + bare infinitive" qaydası tətbiq olunur. "The teacher had the students..." cümləsində tələbələr canlı icraçı olduğu üçün fəl to-suz infinitiv formasında yazılmalıdır: "write".

10. C

"Prefer" fəli ilə iki hərəkət müqayisə olunduqda "prefer doing to doing" quruluşu əsas götürülür. Buna görə də düzgün seçim "going, staying" variantıdır: "I prefer going home to staying here."

There/It + to be - Exercise 41 (page 254)

1. There are (Cəm isim "two birds" olduğu və onların ağacda mövcudluğunu bildirdiyi üçün "there are" işlənir)
2. Is there (Sual cümləsidir və sayılmayan "ice-cream" isminin soyuducuda mövcudluğunu soruşduğu üçün tək formada "Is there" yazılır)
3. it (Əvvəlcə adı çəkilmiş "my key" sözünü əvəz edən şəxs əvəzlili kimi "it" işlənir)
4. There is (Mövcudluq bildirdiyi üçün "there is no reason..." quruluşu tətbiq olunur)
5. It is (Məsafə bildirmək üçün şəxssiz "It is" quruluşundan istifadə edilir)
6. are there (Sual cümləsində cəm isim "pages" ilə mövcudluq soruşulduğu üçün "are there" yazılır)
7. Is it (yaxud: Is he) (Şəxsin kimliyini soruşmaq/müəyyənləşdirmək üçün şəxssiz "Is it" və ya birbaşa "Is he" işlənir. Tapşırıqdakı variantlara əsasən "Is it" daha uyğundur)
8. it was (Keçmiş zamandakı cümlədə hava vəziyyətini bildirmək üçün şəxssiz "it was" işlənir)
9. it (Zaman kəsiyini soruşan "How long did it take you..." sabit strukturunda şəxssiz "it" işlənir)
10. It is (Ay və zaman bildirmək üçün şəxssiz "It is" quruluşundan istifadə edilir)

There/It + to be - Worksheet 29 (page 255)

1. Fill in the blanks with There is/are or It is.

- * There is a good film on TV today. (Mövcudluq bildirir: Bu gün televizorda yaxşı bir film var)
- * There are a lot of people in the yard. (Cəm isimlə mövcudluq bildirir: Həyətdə çoxlu insan var)
- * It is difficult to make new friends. (Şəxssiz cümlə quruluşu: Yeni dostlar qazanmaq çətindir)
- * It was rainy yesterday. (Dünənki hava vəziyyətini keçmiş zamanda bildirmək üçün "It was" işlənir)
- * It is 5 o'clock. (Saat bildirmək üçün şəxssiz cümlə quruluşu tətbiq olunur)
- * It is a long way to the station. (Məsafə bildirmək üçün şəxssiz cümlə quruluşu tətbiq olunur)
- * There are plates on the table. (Cəm isimlə mövcudluq bildirir: Masanın üstündə boşqablar var)

2. Complete the sentences with the correct form of There + To Be:

- * (Present Simple) There is a meeting every week. (Hər həftə təkrarlanan hadisə üçün Present Simple forması)
- * (Past Simple) There was a meeting yesterday. (Keçmiş zamandakı konkret vaxt göstəricisinə görə Past Simple forması)
- * (Future Simple) There will be a meeting tomorrow. (Gələcək zaman göstəricisinə görə Future Simple forması)
- * (Present Perfect) There has been a meeting this morning. (İndiki bitmiş zaman forması)
- * (Past Perfect) There had been a meeting by 5 o'clock. (Keçmiş bitmiş zaman forması)

3. Choose the correct form.

1. is (There is/are quruluşunda həmcins mübtədalar gəldikdə xəbər özünə ən yaxın olan birinci isim ilə uzlaşır. "a book" tək olduğu üçün "is" seçilir)
2. are (Xəbərə ən yaxın olan birinci isim "two pens" cəmdə olduğu üçün "are" seçilir)

There/It + to be - Revision Test 29 (page 255)

1. C
Hava vəziyyətini sifətlə bildirmək üçün "It is + sifət" quruluşu istifadə olunur: "It is windy today."
2. A
Nəqli cümlədəki "There is..." quruluşunun ümumi sualı köməkçi fəlin önə keçməsi ilə düzəlir: "Is there a meeting?"
3. C
Əvvəlki cümlədə adı çəkilən cansız tək ismi ("a new belt") növbəti cümlədə əvəz etmək üçün şəxs əvəzliyi kimi "It" işlənir: "It is very nice."
4. B
"There will be" strukturunun gələcək zamandakı inkar forması "not" inkar hissəciyinin "will" və "be" fellərinin arasına artırılması ilə düzəlir: "There will not be a meeting."
5. C
Məsafə bildirmək üçün şəxssiz cümlənin indiki zaman quruluşu tətbiq edilir: "It is 5 miles from here to the station."

Direct and Indirect Speech - Annotated Task 7 (page 259)

1. C
"The teacher asked me..." vasitəli sual (Indirect Question) cümləsidir. Baş cümlə keçmiş zamanda ("asked") olduğu üçün budaq cümlədəki zaman uzlaşmalıdır və söz sırası nəqli cümlə formasında (mübtədə + xəbər) olmalıdır. A, B, D variantlarında sual söz sırası saxlanılıb. E variantında "asked me" ifadəsi əmr və ya sual cümlələrinin vasitəli nitqə keçməsinə tələb edir, nəqli bağlayıcı "that" bura uyğun deyil. C variantında isə ümumi sualın vasitəli nitqə çevrilməsi üçün "if" bağlayıcısı və düzgün zaman uzlaşması (Past Perfect) tətbiq edilib.
2. C (2, 4)
"He asked..." vasitəli sual cümləsidir. Baş cümlə keçmiş zamanda ("asked") olduğu üçün budaq cümlədə zaman keçmişə uzlaşmalı (is yox, was/were olmalı) və söz sırası nəqli (mübtədə + xəbər) olmalıdır.
- * "who was calling him" (2) qrammatik cəhətdən doğrudur (mübtədəyə sual olduğu üçün "who"dan sonra birbaşa xəbər gəlir).
- * "who he was calling" (4) tamamlığa verilən sualın nəqli söz sırasıdır (who + mübtədə + xəbər) və keçmiş zamandır.
3. A
"Please tell me..." tamamlıq budaq cümləsinə bağlayır. Budaq cümlənin daxilində sual söz sırası yox, nəqli cümlə söz sırası (mübtədə + xəbər) olmalıdır. B, C, D, E variantlarının hamısında köməkçi fellər mübtədanın öünə keçərək sual quruluşu yaradıb. A variantında isə "who" mübtədəyə verilən sual rolunda çıxış etdiyi üçün fəl birbaşa gəlir və nəqli struktur qorunur.
4. D
"Do you know... before the meeting?" cümləsində budaq cümlə hissəsi nəqli söz sırası tələb edir. A və B variantlarında sual sırası saxlanılıb. C variantında "will be coming" gələcək zamandır, lakin "before" keçmiş hadisəyə və ya indiki vəziyyətə işarə edir. E variantında sual sırası mövcuddur. D variantında isə "who left the room" (otağı kim tərk etdi) mübtədə sualı olduğu üçün nəqli quruluşdur və mənə cəhətdən tam uyğundur.
5. C
"She wanted to know..." vasitəli sualı keçmiş zamandır ("wanted") və nəqli söz sırası tələb edir. A, B, D variantlarında sual söz sırası saxlanılıb (does, was, do mübtədadan əvvəldir). E variantında "how is she feeling" indiki zamandır (uzlaşma pozulub). C variantında isə ümumi sualın vasitəli forması "whether" ilə düzgün nəqli sırada verilib: "whether I liked the gift".
6. B
"Can you tell me what time..." mürekkəb cümləsində "what time" bağlayıcı funksiyasındadır və özündən sonra nəqli söz sırası (mübtədə + xəbər) tələb edir. A, C, D, E variantlarında sual sırası mövcuddur. Düzgün nəqli quruluş B variantındadır: "the class starts".

7. C

"Tell me..." cümlesindən sonra gələn budaq cümlədə sual sırası olmamalıdır. A, B, E variantlarında köməkçi fellər mübtədanın qarşısındadır (have, are, does). D variantında indiki zaman ("is doing") əvəzinə keçmişə aid "Tell me" mətni ilə uzlaşma baxımından "where you bought this book" (keçmiş zaman və nəqli söz sırası) daha rəvan və qrammatik cəhətdən tamamilə düzgündür.

8. C

"Do you know when...?" cümlesində "when" bağlayıcısından sonra nəqli söz sırası (mübtəda + xəbər) gəlməlidir. A, B, D, E variantlarında köməkçi fellər (did, has, will, is) mübtədanın önünə keçib. Düzgün nəqli sıraya malik yeganə variant C-dir: "she will be arriving".

Direct and Indirect Speech - Worksheet 30 (page 260)

1. Change the following sentences from Direct to Indirect Speech.

* Present to Past: John says: "I watch television only at weekends." -> John says that he watches television only at weekends. (Qeyd: Baş cümlənin fəli indiki zamanda (says) olduğu üçün budaq cümlədə zaman dəyişmir, yalnız əvəzlik dəyişir. Əgər başlıqdakı "Present to Past" göstərişinə tam əməl etmək tələb olunursa və "says" fəli "said" kimi nəzərdə tutulubsa, cümlə belə olacaq: John said that he watched television only at weekends.)

* Past Simple to Past Perfect: He said: "I bought a car two weeks ago." -> He said that he had bought a car two weeks before.

* Future to Future-in-the-Past: He said: "I will prepare my lessons." -> He said that he would prepare his lessons.

* Modal Shift: He said: "I can prepare my lessons." -> He said that he could prepare his lessons.

2. Update the pronouns and time expressions correctly:

1. Elvin says that he will go to the park then (yaxud: now). (Qeyd: Elvin says indiki zamanda olduğu üçün "now" olduğu kimi də qala bilər, lakin qrammatik qayda testlərində adətən "then" yazılması gözlənilir)

2. My friends say that they are waiting for me (yaxud: us/him/her).

3. Kate said that she had sent the letter that day.

3. Convert these questions into Indirect Speech.

1. Helen asked: "Does Victoria like chocolate?" -> Helen asked if (yaxud: whether) Victoria liked chocolate.

2. He asked: "Where will the Smiths spend their summer holiday?" -> He asked where the Smiths would spend their summer holiday.

4. Convert these commands and suggestions.

1. The boss said to me: "Send the documents immediately." -> The boss ordered me to send the documents immediately.

2. The policeman said: "Don't move anywhere." -> The policeman told the thief not to move anywhere.

3. He said: "Let's watch a movie." -> He suggested watching a movie. (yaxud: He suggested that we should watch a movie.)

Direct and Indirect Speech - Revision Test 30 (page 261)

1. B

Vasitəli nitqə keçərkən baş cümlənin fəli indiki zamanda olduqda (says), budaq cümlədə zaman dəyişmir (will go olaraq qalır). Yalnız şəxs əvəzliyi dəyişir (I -> he). Buna görə düzgün variant B-dir.

2. D

Baş cümlə keçmiş zamanda olduqda (said), vasitəsiz nitqdəki Past Simple (bought) zamanı Past Perfect (had bought) zamanına keçir. Zaman zərfi olan "2 weeks ago" isə "2 weeks before" şəklində dəyişir.

3. C

Ümumi sualları vasitəli nitqə çevirərkən "if" və ya "whether" bağlayıcısından istifadə olunur və cümlədə nəqli cümlənin söz sırası (mübtəda + xəbər) tətbiq edilir. Baş cümlə keçmiş zamanda olduğu üçün fəl də keçmişə uzlaşır (liked).

4. C (3, 4)

"Suggest" fəli ilə verilən təklifləri vasitəli nitqə çevirərkən iki əsas düzgün quruluş var: "suggest + -ing" (suggested watching) və ya "suggest + that + subject + should + fəl" (suggested that we should watch). Buna görə 3 və 4 düzgündür.

5. C

İnkər əmr cümlələrini vasitəli nitqə çevirərkən "told/ordered + tamamlıq + not to + fəl" quruluşundan istifadə edilir. "Tell" fəli özündən sonra "to" sözünü qəbul etmədiyi üçün düzgün variant C-dir.

6. C

Xüsusi sualları vasitəli nitqə keçirərkən sual sözündən ("where") sonra nəqli cümlənin söz sırası (mübtəda + xəbər) gəlməlidir və zaman keçmişə uzlaşmalıdır (will spend -> would spend). Düzgün ardıcılıq C variantında göstərilir.

